www.AlevelApi.com

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை 2020

නව නිර්දේශය/ புதிய பாடத்திட்டம்

ප්‍රශ්න අංකය இலக்கம்	32	විෂය பாடம்	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය

ඉකුණු දමමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	5	11.	2	21.	3
02.	1	12.	4	22.	3
03.	4	13.	2	23.	3
04.	3	14.	1	24.	5
05.	4	15.	2	25.	2
06.	4	16.	1	26.	3
07.	4	17.	2	27.	4
08.	3	18.	2	28.	1
09.	5	19.	4	29.	5
10.	3	20.	5	30.	1

Alevel Api උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා නවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

31 සිට 50 දක්වා සෑම පිළිතුරකටම ලකුණු 1/2 බැගින් හිමි වේ.

31. අ) තනි/එක්, අවධානම

ආ) වගකීම, හිරාණ

32. අ) වත්කමක්, වටිනාකමේ

ආ) දුවශීලිතාවය, ඉල්ලුම්/ ජංගම හිඟුම්

33. අ) තැන්පතු, ආර්ථිකය

ආ) බලපත්‍රලාභී/ ලියාපදිංචි, අනුමත/ අවසර ලබා ඇති

34. අ) හිඟුම්, ගනුදෙනු

ආ) රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය, 1919

35. අ) සහීපාරක්ෂක/ සෞඛ්‍ය, නෞහාරපත/ Bill of lading(B/L)

ආ) ආරක්ෂා, හිරුබදු

36. අ) විශේෂිකරණය, ඵලදායිතාව

ආ) කාණ්ඩ/ සමූහ, කාර්ය/ ඇණවුම් මත

37. අ) 14001, තත්ත්ව

ආ) දෘඩාංග (hardware), මෘදුකාංග (Software)

38. අ) තෘප්තිය, වටිනාකම

ආ) ගනුදෙනුකරුවන්, අභ්‍යන්තර

39. අ) පොලී, ලාභාංශ

ආ) ප්‍රහුණුව, සංවර්ධනය

40. අ) වතු/ පොදුකාර්යය, කෘෂි/ ප්‍රාථමික

අ) වසුහය, සටහන

Alevel ලැස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

www.AlevelApi.com

41.

1) භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය මගින්

2) භාණ්ඩ හා සේවා භුවමාරුව/ අලෙවිය මගින්

3) භාණ්ඩ ගබඩා කිරීම් මගින්

4) භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය/ බෙදාහැරීම මගින්

42.

1) ගනුදෙනුකරුවන්ගේ විශ්වාසය හා කැමැත්ත ඉහළ යාම

2) තරඟකාරිත්වයට සාර්ථකව මුහුණ දීමට හැකි වීම

3) මූල්‍ය අක්‍රමිකතා විෂමාචාර පිටු දැකීම නුළින් විශ්වාසය තහවුරු වීම

4) සේවක අසාධාරණකම් නොකිරීම නුළින් මනා මානවසම්පත් කළමනාකරණයක් පැවැත්වීම

5) ධනාත්මක වැඩ පරිසරයක් ඇතිවීම

6) නීතිමය ගැටලුවලින් වැලකීම

7) ව්‍යාපාරයේ කීර්තිනාමය ඉහළයාම

8) පුද්ගල/රැකියා හා පාරිභෝගික ආකර්ෂනය ඉහළයාම

9) ආයෝජකයන් ආයෝජනයට පෙළඹවීමක් ඇතිවීම

10) ~~ඇතැම් විට අවස්ථාවලදී~~

11. වෙළෙඳපොළ වැල් වැදීයන්ට/ වැඩෙන්ට නොහැකි වීම

43.

1. වෙළඳපොලේ රැඳීසිටීම

2. ලාභ උපරිම කිරීම

3. විකුණුම් උපරිම කිරීම

4. වෙළඳපොළ කොටස වැඩි කිරීම

5. පාරිභෝගික තෘප්තිය වැඩි කිරීම

6. කොටස්වල වෙළෙඳපොළ වටිනාකම වැඩිකිරීම

7. ව්‍යාපාරිකයාගේ පෞද්ගලික තෘප්තිය

8. සමාජ හා ප්‍රජාවගේ සුබසාධනය

9. සේවක සුබසාධනය

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

1. මිලදී ගැනීම සඳහා සමාගමේ සිටින කොටස් හිමියන්ට කොටස් ඉඳිරිපත් කොකර වෙනත් අයට විකිණිය නොහැකි වීම.
2. කොටස්කරුවන්ට තම කොටස්, කොටස් වෙළඳ පොළ හරහා විකිණිය නොහැකි වීම (ප්‍රසිද්ධියේ කොටස් නිකුත් කළ නොහැකි වීම)
3. උපරිම කොටස්කරුවන් සංඛ්‍යාව 50 කට සීමාවීම
4. පොදු සමාගම්වලට සාපේක්ෂව ණයකර වැනි බාහිර මූල්‍ය සම්පාදන මාර්ග සීමා වීම
5. බොහෝ පෞද්ගලික සමාගම්වල අයිතිය ව්‍යාපාරික පවුල්වලට සීමාවීම

1. ව්‍යාපාර ඇරඹීම අවදානම් සහගත වීම නිසා ව්‍යවසායකයා තුළ ඇති අවදානම් කළමනාකරණ හැකියාව තුළින් එය අවම කර ගත හැකි වීම.
2. ව්‍යවසායකයාගේ කැපවීම හා උනන්දුව මත බොහෝ දුරට ව්‍යාපාරය සාර්ථක වීම.
3. ව්‍යවසායකයා තුළ ඇති ආත්ම විශ්වාසය හා අධිෂ්ඨානය ව්‍යාපාරයේ සාර්ථකත්වයට බලපෑම
4. ව්‍යවසායක නිපුණතා වර්ධනය කර ගැනීම තුළින් ව්‍යාපාර සාර්ථක කර ගත හැකි වීම
5. ව්‍යවසායකයාගේ නිර්මාණශීලි හැකියාව තුළින් ව්‍යාපාර සාර්ථක කර ගත හැකි වීම

1. සමබර වූ ප්‍රවාහනය හා සැපයුම් සේවා පද්ධති (Balanced Logistics Systems)
2. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය දක්වා ප්‍රවාහය සංකීර්ණ වූ පද්ධති (Heavy inbound Logistics Systems)
3. නිෂ්පාදනයෙන් පසු අවසන් පාරිභෝගිකයා අතට පත් කිරීම සංකීර්ණ වූ පද්ධති (Heavy outbound Logistics Systems)
4. නිෂ්පාදිත අලෙවියෙන් පසු ආපසු ප්‍රවාහය සහිත පද්ධති (Reverse Logistics Systems)

www.alevelapi.com

අභ්‍යන්තර ප්‍රභව

1. රඳවාගත් ලාභ (සංචිත)
2. ක්ෂය වෙන් කිරීම
3. අතිරික්ත වත්කම් විකිණීම
4. කාරක ප්‍රාග්ධනය දැඩිව පාලනය කිරීම

බාහිර ප්‍රභව

1. කොටස් නිකුතුව
2. ණයකර නිකුතුව
3. බැංකු ණය
4. බැංකු අයිරා
5. උකස්කර
6. කුලිපිට ගැනුම්
7. වාණිජ පත්‍රිකා
8. වෙළෙඳ ණය
9. කල් බදු

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .

48. 1. විද්‍යුත් වාණිජ කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම

2. භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රචාරය කිරීමට

3. තම තරඟකරුවන් පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු ක්ෂණිකව ලබා ගැනීමට

4. සන්නිවේදන පිරිවැය අවම කර ගැනීමට

5. තමා සතු වෙළෙඳ පොළ ලොව පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමට

6. තොරතුරු වේගවත්ව හා පහසුවෙන් ලබා ගැනීමට හා ලබා දීමට

7. සමාජ ජාලා උපයෝගී කර ගනිමින් ව්‍යාපාර කටයුතු සිදු කිරීමට

8. වෙබ් අඩවි

49. 1. පැහැදිලි ඉම

2. ගනුදෙනුකරුවෝ

3. ඉලක්ක

4. අවශ්‍ය මූල්‍ය සම්පත්

50. 1. භාණ්ඩ තෝරා ගැනීම/ මංගත සාප්පු (Shopping Cart/ Online Shop/ Add to Cart/Selection)

2. ඇණවුම් පිළිගැනීම/ ඇණවුම් කිරීම/ ගෙවීම් සිදු කිරීම (Accepting Orders/ Ordering/Payment)

3. ඇණවුම් සකස් කිරීම/සූදානම් කිරීම/ ඇසුරුම් කිරීම (Order Processing/ Packing

4. බෙදා හැරීම/ (Delivery/ Shipping)

www.alevelapi.com

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

1. වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක් අවසන් කිරීමෙන් පසු ආශා විසින් 'අමාශා' නමින් රූපලාවණ්‍යාගාරයක් ආරම්භ කර, එහි කළමනාකරු ලෙස අමර පත් කරන ලදී. රු. 500 000 ක ණය මුදලක් සහ ඇයගේ ඉතුරුම් මුදල් රු. 200 000 ක් ද මෙම ව්‍යාපාරය සඳහා ආශා විසින් ආයෝජනය කරනු ලැබී ය. ආශා විසින් රු. 600 000 ක් ගෙවා ගොඩනැගිල්ලක් මිල දී ගත් අතර, ඉතිරිය තම ව්‍යාපාරය මගින් ඉහළ ගුණත්වයෙන් යුතු සේවාවක් සැපයීම සඳහා අවශ්‍ය නවීන උපකරණ ආනයනය කිරීම සඳහා වැය කරන ලදී. ඇය ඇතුළු පුහුණු කාර්ය මණ්ඩලය තම ගනුදෙනුකරුවන්ගේ පහසුව සලකා ඕනෑම මොහොතකදී, ගනුදෙනුකරුවන්ගේ නිවසට පැමිණ හෝ රූපලාවණ්‍යාගාරයේදී හෝ තම සේවා සැපයීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(i) මෙම ව්‍යාපාරය පහත නිර්ණායක අනුව වර්ග කරන්න.

(අ) හිමිකාරිත්වය : .....

(ආ) අරමුණ : .....

(ඉ) පරිමාණය : .....

(ඊ) නිෂ්පාදන අංශය : ..... (ලකුණු 04 යි)

(අ) හිමිකාරිත්වය - පෞද්ගලික

(ආ) අරමුණ - ලාභය

(ඉ) පරිමාණය - සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ/ සුළු පරිමාණ

(ඊ) නිෂ්පාදන අංශ - සේවා

(ලකුණු 01 x 4 = ලකුණු 04)

(ii) (අ) ආශාගේ ව්‍යාපාරය ඉටු කරනු ලබන්නේ පුද්ගල අවශ්‍යතාවයක් ද නැතහොත් වුවමනාවක් ද යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) ආශා විසින් මිල හැර, පාරිභෝගික ඉල්ලුම වැඩි කරගැනීම සඳහා යොදාගෙන ඇති වෙනත් උපක්‍රම **දෙකක්** නම්කර, ඒවා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) වුවමනාවකි, (ලකු - 01)

ජීවත්වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය/ අනිවාර්ය නොවන හෙයින්

(ලකුණු 01)

(ආ) ඉහළ ගුණාත්වය - නවීන උපකරණ භාවිතය

පහසුව - ගණුදෙනුකරුවන්ගේ නිවසට පැමිණීම

- ඕනෑම අවස්ථාවකදී සේවා සැපයීම

(උපක්‍රම සඳහා $^1/_2$ x 2 = ලකුණු 01)

(විස්තර කිරීමට $^1/_2$ x 2 = ලකුණු 01)

www.alevelapi.com

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iii) (අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ ශක්තීන් **දෙකක්** හා දුර්වලතා **දෙකක්** දක්වන්න. (ලකුණු

(ආ) ආශාගේ ව්‍යාපාරය අයත් කර්මාන්තය ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වන ආකාර **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු

(අ) ශක්තීන්

1. ආශා වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක් හදාරා තිබීම නිසා ඉහළ දැනුමක් තිබීම
2. පුහුණු කාර්යය මණ්ඩලයක් සිටීම
3. නවීන උපකරණ භාවිතය

(ලකුණු $^1/_2 \times 2 =$ ලකුණු

දුර්වලතා

1. ණය ප්‍රාග්ධනය වැඩිවීම
2. කාරක ප්‍රාග්ධනය දුෂ්කරතා පැවතීම

(ලකුණු $^1/_2 \times 2 =$ ලකුණු

(ආ)

1. රැකියා නියුක්තියට දායක වීම
2. දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයට දායක වීම
3. සංකීර්ණ මිනිස් වුමනා සපුරාලීම
4. බදු ආදායම් ඉහළයාම

(ලකුණු $^1/_2 \times 2 =$ ලකුණු

(iv) (අ) මෙවැනි ව්‍යාපාරවල දැකිය හැකි සීමා **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු

(ආ) ආශාගේ ව්‍යාපාරයේ ව්‍යවසායකත්වයට අමතරව යොදවා ඇති සම්පත් **හතරක්** උදාහරණ සහිතව ලියන්න. (ලකුණු

(අ)

1. අයිතිකරුගේ අසීමිත වගකීම
2. ප්‍රාග්ධනය සපයා ගැනීමේදී දුෂ්කරතා මතුවීම
3. අයිතිකරු විසින්ම තීරණ ගනු ලබන නිසා ඒවා ආසාර්ථක විය හැකි වීම
4. නෛතික පුද්ගලභාවයක් නොමැති වීම
5. අඛණ්ඩ පැවැත්මක් නොමැති වීම
6. ව්‍යාපාරය පුළුල් වන විට කළමණාකරණය අපහසු වීම
7. අලාභ තනිව භුක්ති විඳීමට සිදුවීම

(ලකුණු $^1/_2 \times 4 =$ ලකුණු

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා නවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(ආ)

භූමිය	-	ගොඩනැගිල්ල පිහිටි ඉඩම
ශ්‍රමය	-	සේවකයින්
ප්‍රාග්ධනය	-	ගොඩනැගිල්ල - රූපලාවණ්‍ය උපකරණ, මුදල්
දැනුම	-	සේවක කුසලතා, කළමනාකරණ හැකියාව/ දැනුම
කාලය	-	සේවකයින් සේවයේ නිරතවන කාලය යන්ත්‍ර සේවයේ යොදවාගන්නා කාලය නිරණ ගැනීම සඳහා ගත වන කාලය
තොරතුරු	-	පාරිභෝගික රුචියට ගැලපෙන මෝස්තර නව තාක්ෂණ පිළිබඳ තොරතුරු, වෙළෙඳපොළ පිළිබඳ තොරතුරු

සම්පත් පමණක් දක්වා ඇත්නම් සම්පත් 4 ට ලකුණු 01
සම්පත් 02 ලකුණු $^1/_2$

උදාහරණ සමඟ සම්පත් දැක්වීමට කරුණු 04 ට ලකුණු 02
කරුණු 02 ට ලකුණු $1/_2$

වැකක් නම් ලකුණු නැත.

(v) ආශාගේ ව්‍යවසායකත්ව ගතිලක්ෂණ සහ කුසලතා තවදුරටත් වර්ධනය කරගත හැකි ආකාර **හතරක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(මුළු ලකුණු 20 යි)

(1) ස්වයං ඇගයීම - තම ව්‍යවසායකත්ව නිපුණතා හඳුනා ගෙන තව දුරටත් සංවර්ධනය කරගත යුතු නිපුණතා හඳුනා ගැනීම

(2) පුහුණුව - පුහුණු වැඩසටහන්වලට සහභාගීවීම

(3) අධ්‍යාපනය - ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳව ලබන අධ්‍යාපනය

(4) අත්දැකීම්වලින් ඵල ලැබීම - වෙනත් ව්‍යවසාවල කටයුතු කිරීමෙන් හෝ තමා ම ව්‍යවසායකයෙකු ලස කටයුතු කිරීමෙන්

නම් කිරීමට ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02
පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02

2. (i) (අ) වෙළෙඳ විමර්ශාර පිළිබඳව ඔබට පැමිණිලි කළ හැකි ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාපිත ආයතන **හතරක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) වෙළෙඳුන් විසින් සිදු කරනු ලබන වෙළෙඳ විමර්ශාර **දෙකක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ)
1. පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරිය
2. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය
3. මිනුම් ඒකක හා ප්‍රමිති සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
4. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය
5. ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලය
6. දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02)

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(අා) 1. මිල වෙනස් කර ගැනීම

2. කල් ඉකුත් වූ භාණ්ඩ විකිණීම

3. කල් ඉකුත් වීමේ දිනය වෙනස් කිරීම

4. භාණ්ඩ සඟවා තැබීම

5. බාල භාණ්ඩ සමඟ මිශ්‍ර කිරීම

6. අයථා ප්‍රචාරණයේ යෙදීම

7. කිරුම් මිණුම් වංචා සිදු කිරීම

8. ඉතිරි මුදල් වංචා කිරීම

9. පාරිභෝගිකයින් නොමඟ යැවීම
(පොරොන්දු දී ඉටු නොකිරීම)

(ලකුණු ½ x 4 =

(ii) (අ) විධිමත් සංවිධානයක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි විස්තර කරන්න.

(ආ) සීමිත පොදු සමාගම්වල ලක්ෂණ **හතරක්** දක්වන්න.

(ඇ) පොදු අරමුණක් ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඒකාරාශී වී සිටින පුද්ගල කණ්ඩායමකින් සැදුම්ලත් සංවිධාන ව්‍යුහයක් සහිත සමාජ ඒකකයකි.

ඉහත ඉර ඇඳි පද සහිත සම්පූර්ණ පිළිතුරකට (ලකුණු ½

එසේ නොමැතිනම් නිවැරදි පිළිතුරකට සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න

(ඈ) 1. අවම කොටස්කරුවන් සංඛ්‍යාව එක් අයෙකු වීම හා උපරිමය සීමා නොමැති වීම

2. අවම අධ්‍යක්ෂවරු සංඛ්‍යාව දෙදෙනෙකු වීම

3. කොටස් හා වෙනත් සුරැකුම්පතේ ප්‍රසිද්ධියේ නිකුත් කල හැකි වීම

4. කොටස්කරුවන්ට ලාභාංශ ගෙවීමට පෙර ණය ගෙවීමේ හැකියාව පිළිබඳව පරීක්ෂණය කළ යුතු වීම.

5. කොටස්කරුවන්ගේ වගකීම සීමා සහිත වීම.

6. මනෝරිත පුද්ගල භාවයක් පැවතීම

7. අඛණ්ඩ පැවැත්මක් තිබීම

8. ගිණුම් තැබීම හා ප්‍රසිද්ධ කිරීම අනිවාර්ය්‍යය වීම

(ලකුණු ½ x 4 =

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iii) (අ) 'වෘත්තීය ව්‍යාපාර' යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) ලැයිස්තුගත පොදු සමාගමක් ලැයිස්තුගත නොකළ පොදු සමාගමකින් වෙනස් වන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) කිසියම් භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් සපයන ව්‍යාපාර ආයතනයක් එම භාණ්ඩය හෝ සේවාව නිශ්චිත වෙළෙඳ පොළ ප්‍රදේශයක අලෙවි කිරීමට පවත් ව්‍යාපාර ආයතනයකට අවස්ථාව දීමට යෙදා ගන්නා ව්‍යාපාර සංවිධාන ක්‍රමයයි.

(සම්පූර්ණ පිළිතුරකට ලකුණු 02 යි)

(ආ) 1. ලැයිස්තු ගත සමාගම් පොදු කොටස් වෙළෙඳ පොළෙහි ලියාපදිංචි වී ඇති අතර, ලැයිස්තු ගත නොවූ සමාගම් එසේ ලියාපදිංචි වී නොමැත.

2. ලැයිස්තු ගත පොදු සමාගම්වල කොටස්, කොටස් වෙළෙඳ පොලේ හුවමාරු කළ හැකි අතර ලැයිස්තු ගත නොවූ සමාගම්වලට එසේ හුවමාරු කළ නොහැකිය.

3. ලැයිස්තු ගත පොදු සමාගම් නම ලිවීමේදී නමට පිටුපසින් පොදු යන වචනය/ (PLC) භාවිත කළ යුතු අතර ලැයිස්තු ගත නොවූ සමාගම්වලට එසේ භාවිත කළ නොහැකිය.

(ලකුණු 01 x 2 = ලකුණු 02 යි)

(iv) කීර්ති, දේශීය සැපයුම්කරුවන්ගෙන් මිලට ගනු ලබන මසුන් අපනයනය කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. කොවිඩ්-19 වසංගතය හේතුවෙන් මසුන් කිලෝවක අපනයන මිල ඇ.ඩො. 16 සිට ඇ.ඩො. 06 දක්වා අඩු විය. මේ නිසා කීර්ති මහතා තම ව්‍යාපාරය වසා දැමීමට තීරණය කළ නමුත් සේවකයින් සහ ප්‍රදේශවාසීන් විසින් එම තීරණය කෙරෙහි විරෝධයක් දැක්වී ය.

(අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ 'සමාජ වගකීම' යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)

(ආ) ඉහත ව්‍යාපාරය කෙරෙහි උනන්දුවන පාර්ශව **තුනක්** නම් කර, එක් එක් පාර්ශවය එසේ උනන්දු වීමට බලපානු ලබන එක් හේතුව බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(අ) ව්‍යාපාරය හා සම්බන්ධව උනන්දුක් දක්වන සියලුම පාර්ශවයන්ට උපරිම අයුරින් සාධාරණයයක් ඉටු වන ආකාරයට කටයුතු කිරීමයි.

(ලකුණු 01 යි)

(ආ) 1. කීර්ති/ අයිතිකරු

- ආයෝජිත ප්‍රාග්ධනයට ප්‍රමාණවත් ඉපැයීමක්/ ලාභයක් ලබා ගැනීමට
- ව්‍යාපාරයේ වර්ධනය පිළිබඳ දැන ගැනීමට
- වෙළෙඳපොළ කොටස දැන ගැනීමට

2. සේවකයින්

- රැකියාවේ ප්‍රුරක්ෂිත බව දැන ගැනීමට
- ඉහළ වැටුපක් ලබා ගැනීමට
- ප්‍රසාද දීමනා ලැබේදැයි දැන ගැනීමට
- රැකියාවේ උසස්වීම් ලබා ගැනීමට

Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

3. ගැනුම්කරුවන්

- අඛණ්ඩව නිෂ්පාදිත ලබා ගැනීමට
- වගකීම් නිසිපරිදි ඉටු කරන්නේදැයි දැන ගැනීමට
- ව්‍යාපාරයේ පැවැත්ම තහවුරු කර ගැනීමට

4. සැපයුම්කරුවන්

- අඛණ්ඩව ඇණවුම් ලබා ගැනීමට
- සපයන ලද භාණ්ඩ සඳහා මුදල් ලබා ගැනීමට

5. ප්‍රදේශවාසීන්/ ප්‍රජාව

- පරිසරය සුරැකීම පිළිබඳ සොයා බැලීමට
- රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට

නම් කිරීමට ලකුණු ½ x 3 = ලකුණු

හේතු දැක්වීමට ලකුණු ½ x 3 = ලකුණු

(v) නාගරික පාරිභෝගිකයෙකු වෙළෙඳපොළ තුළ හැසිරෙන ආකාරය කරුණු **හතරක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(1) ගෙවන මුදලට සරිලන වටිනාකමකින් යුත් භාණ්ඩතෝරා ගැනීම

(2) ප්‍රමිතියෙන් ඉහළ භාණ්ඩ තෝරා ගැනීම

(3) වෙළෙඳ විෂමාචාරවලට විරෙහිව ක්‍රියා කිරීම

(4) පාරිභෝගික අයිතිවාසිකම් කඩවීම පිළිබඳව අදාළ බලධාරීන් දැනුවත් කිරීම

(5) තමා ජීවත්වන පරිසරය ආක්ෂා කිරීම

(6) සමාජය පිළිබඳව සැලකිලිමත වීම

(7) සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම

(ඉහත කරුණු හතරක් ඇතුළත්ව පහැදිලි කිරීමකට ලකුණු

(එසේ නොමැති සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

www.AlevelApi.com

3. රජය මඟින් පවත්වාගෙන යනු ලබන ගුවන් සමාගමක් හමු වෙළෙඳපොළ කොටස වර්ධනය කරගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් පෞද්ගලික ගුවන් සමාගමක් වන 'එයාර් ඇල්ෆා' සමඟ සංයෝජනය වන ලදී.

(i) (අ) 'ව්‍යාපාර ඒකාබද්ධවීම්' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)

(ආ) ඉහත සමාගම් දෙක අතර සිදු වූ ඒකාබද්ධවීම් කුමන සංයෝජනයට අදාළ දැයි නම් කර, එම සංයෝජන වර්ගය පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) වෙන් වෙන්ව පැවති සමාගම් දෙකක් හෝ කිහිපයක් පොදු ව්‍යාපාරයක් බවට පරිවර්තනය වීමයි. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) තිරස් සංයෝජනය (ලකුණු 01 යි)

එක සමාන ව්‍යාපාර කටයුතුවල යෙදී සිටින සමාගම් දෙකක් හෝ කිහිපයක් ඒකාබද්ධ වීම තිරස් සංයෝජනය යයි. (ලකුණු 01 යි)

(ii) (අ) කල්බදු සමාගම් මඟින් ව්‍යාපාරිකයකුට හිමිවන වාසි **හතරක්** ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ නියෝජ්‍යායතන කාර්යයන් **හතරක්** දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) 1. විශාල වටිනාකමකින් යුත් වත්කම් මුළු මුදලම නොගෙවා භාවිත කළ හැකි වීම

2. කල් බදු සඳහා ගෙවන කුලිය අදායම් බද්දෙන් නිදහස් වීම

3. යන්ත්‍ර යල් පැනීම් නිසා සිදුවන පාඩු හා ප්‍රාග්ධන අලාභ මඟ හැරීම

4. විශාල මුදලක් ආයෝජනය නොකර වැඩි ආදායමක් ඉපයීය හැකි වීම

5. ආදායම් ලබමින් කල් බදු වාරික මුදල ගෙවිය හැකි වීම

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02 යි)

(ආ) 1. රාජ්‍ය ණය කළමනාකරණය

2. විදේශ විනිමය පාලනය

3. කුඩා පරිමාණයේ මූල්‍යයකරණ වැඩ සටහන් සහ ග්‍රාමීය ණය යෝජනා ක්‍රම පිළිබඳ මූලික ආයතනය ලෙස ක්‍රියා කිරීම

4. සේවක ආර්ථී සාදක අරමුදල (EPF) කළමනාකරණය කිරීම

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02 යි)

Alevel Api උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .

(iii) (අ) බලපත්‍රලාභී වාණිජ බැංකු හා බලපත්‍රලාභී මුදල් සමාගම් අතර ඇති වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ආ) 'ලංකා සෙටල්' (Lanka Settle) පද්ධතියේ ප්‍රධාන ගෙවීම් පියවීම් පද්ධති දෙක හඳුනා විස්තර කරන්න.

(අ)

බලපත්‍රලාභී වාණිජ්‍ය බැංකු	බලපත්‍රලාභී මුදල් සමාගම්
• ජංගම ගිණුම් පවත්වාගෙන යාමට අවසර ඇත.	• ජංගම ගිණුම් පවත්වාගෙන යාමට අවසර නොමැත.
• විදේශ විනිමය ගණුදෙනුවල යෙදීමට අවසර ඇත.	• විදේශ විනිමය ගණුදෙනුවල යෙදීමට අවසර නැත.
• ආරම්භක ප්‍රාග්ධනය විශාලය	• ආරම්භක ප්‍රාග්ධනය සාපේක්ෂ කුඩාය
• නියෝජිත සේවා සපයයි	• නියෝජිත සේවා නොසපයයි
• රාජ්‍ය හෝ පුද්ගලික අංශයට අයත්වේ	• පෞද්ගලික අංශයට පමණක්
• 1988 අංක 30 දරණ බැංක පනත අදාළ වේ	• 2011 අංක 42 දරන මුදල් පනත අදාළ වේ
• මුදල් මැවීමේ හැකියාව ඇත	• මුදල් මැවීම් හැකියාව නැත
• බැංකු අයිරා ලබා දේ	• බැංකු අයිරා ලබා නොදේ
• බැංකු අණකර, ණයවර ලිපි, සංචාරක චෙක්පත් නිකුත් කරයි	• බැංකු අණකර, ණයවර ලිපි සංචාරක චෙක්පත් නිකුත් නොකරයි

(වෙනස්කම් ~~04~~ 2 කට ලකුණු ~~4~~ 1 x 2 = 2)

(ආ) තත්කාලීන දළ පියවීම් පද්ධතිය (RTGS) ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු අතර ඉහල වටිනාකමක් සහිත ගනුදෙනු උසස් තාක්ෂණය හා ප්‍රමිතිය යොදා ගෙන ඇති පියවීම් සඳහා පිහිටුවා ඇති ක්‍රම ගෙවීම් ක්‍රමයයි. (ලකුණු

ලේඛන රහිත සුරැකුම් තැන්පතු පද්ධතිය (SSDS) මුද්‍රිත සුරැකුම්පත් භාවිතය වෙනුවට සුරැකුම්පත් මිලදී ගැනීමට හෝ විකිණීමට අදාළ ගණුදෙනුවක් කිරීම සඳහා ලේඛන රහිත භාවිතවන ක්‍රමයයි. Lanka Secure ලෙස ද හඳුන්වයි. (ලකුණු

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iv) (අ) ගුවන් ප්‍රවාහනය, ආර්ථිකයට වැදගත් වන ආකාරය පිළිබඳව හේතු **දෙකක්** දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ මහාමාර්ග ප්‍රවාහන අංශයේ දැකිය හැකි වර්තමාන ප්‍රවණතා **දෙකක්** උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ)
- දේශීය හා විදේශීය සංචාරක ප්‍රවර්ධනයට ඉවහල් වීම මගින් විදේශ විනිමය ඉපයීම
- විදේශ ආයෝජකයින් ආකර්ශනය තුළින ප්‍රාග්ධනය රට තුළට ගලා ඒම
- ප්‍රවාහනය තුළින් භාණ්ඩ මිල ස්ථාවර වීම හා හිඟයක් නොපැවතීම
- ප්‍රවාහන කටයුතු වේගවත් වීම
- බදු ආදායම ඉහළ යාම
- නාස්තිය හා අපතේ යාම් අවම වීම
- රැකියා අවස්ථා උදාවීම

(ලකුණු 1 x 2 = 02 යි)

(ආ)
- රට පුරා අධිවේග මාර්ග ව්‍යාප්තිය

උදා : කොළඹ, කටුනායක, දක්ෂිණ අධිවේගීමාර්ග

- ගුවන් පාලම් ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිතව බිහිවීම

උදා : නුගේගොඩ, දෙහිවල

- උමං මාර්ග ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිතව බිහි කිරීම

උදා : බොරැල්ල, මහනුවර

- රටපුරා අතුරු මාර්ග නවීකරණය
- ග්‍රාමීය වශයෙන් අතුරු මාර්ග කොන්ක්‍රීට් දැමීම
- නගරාන්තර බස් සේවාව ව්‍යාප්ත වීම
- බස් නැවතුම් පොළ පහසුකම් සහිතව සංවර්ධනය

උදා : මාකුඹුර බහු කාර්ය මධ්‍යස්ථානය

- පරිසර හිතකාමී වාහන භාවිතය

උදා : දෙමුහුන් හා විදුලි

(උදාහරණ සහිත පිළිතුරකට ලකුණු 1 x 2 = 02 යි)

(උදාහරණ නොමැති නම් $^1/_2$ x 2 = 01 යි)

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ්‍ය හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

www.AlevelApi.com

(v) [illegible] ...

- [illegible] ...

(ලකුණු 01)

[illegible]

(ලකුණු 01)

4. (i) [illegible]

(ii) [illegible]

(iii) [illegible]

(iv) [illegible]

(v) [illegible]

(vi) [illegible]

(vii) [illegible]

(viii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(x) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xl) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xlii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xliii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xliv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xlv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xlvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xlvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xlviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xlix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(l) [illegible]

(ලකුණු 01)

(li) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(liii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(liv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(lxxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xc) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xci) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xcii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xciii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xciv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xcv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xcvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xcvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xcviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(xcix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(c) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ci) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ciii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(civ) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxl) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxlii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxliii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxliv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxlv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxlvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxlvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxlviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxlix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cl) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cliii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cliv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(clxxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxc) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxci) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxcii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxciii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxciv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxcv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxcvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxcvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxcviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cxcix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cc) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cci) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cciii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cciv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxl) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxlii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxliii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxliv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxlv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxlvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxlvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxlviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxlix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccl) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccliii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cclxxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxc) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxci) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxcii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxciii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxciv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxcv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxcvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxcvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxcviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccxcix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccc) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccci) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccciii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccciv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxx) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxiii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxiv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxxxix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxl) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxlii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxliii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxliv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxlv) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxlvi) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxlvii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxlviii) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccxlix) [illegible]

(ලකුණු 01)

(cccl) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccccli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccccli) [illegible]

(ලකුණු 01)

(ccccli

(v) සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාර නිර්වචනය කිරීමේදී 'ප්‍රමාණාත්මක සාධක' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කර, ඒ සඳහා උදාහරණ **දෙකක්** සපයන්න.

- සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රකාශ කළ හැකි ගණනය කළ හැකි සාධක වේ. (ලකුණු 01½)

නිදසුන් : ආයෝජිත ප්‍රාග්ධනය
යෙදාගන්නා සේවක සංඛ්‍යාව
භාවිතයට ගන්නා බල ශක්ති ධාරිතාව
වාර්ෂික පිරිවැටුම
යොදවා ඇති යන්ත්‍ර උපකරණවල වටිනාකම

(උදාහරණයකට ලකුණු 01½ බැගින් උපරිම)

4. (i) (අ) 'ණයවර ලිපිය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(ආ) දකුණු ආසියානු කලාපීය සහයෝගිතා සංගමයේ (SAARC) සහයෝගිතා කටයුතු **හතරක්** නම් කරන්න.

(අ) ණයවර ලිපිය

ආනයනකරුගේ ඉල්ලීම මත ආනයනකරුගේ බැංකුව විසින් ආනයනයකරු වෙනුවෙන් මුදල් ගෙවන බවට එකඟ වෙමින් අපනයනකරුගේ බැංකුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලියවිල්ල ණයවර ලිපියයි.

(ලකුණු 01½)

(ආ)
- කෘෂිකාර්මාන්තය හා ග්‍රාමීය සංවර්ධනය
- විදුලි සංදේශ, විද්‍යාව, තාක්ෂණය හා දේශගුණික විද්‍යාව
- සෞඛ්‍ය හා ජනග්‍රහන කටයුතු
- ප්‍රවාහනය
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය

(ලකුණු 01½)

(i) (අ) සේවක අර්ථසාධක අරමුදල (EPF) සඳහා දායකත්වය ලබා දිය යුතු පාර්ශව නම් කර, එදින දැරිය යුතු අවම දායකත්ව ප්‍රතිශත සඳහන් කරන්න.

(ආ) රක්ෂණය කළ **නොහැකි** අවදානම් හඳුනාගත හැකි ආකාර **හතරක්** දක්වන්න.

(අ) පාර්ශව - සේවකයා 8% (සේවක වැටුපෙන්)

සේවනා 12 % (සේවක වැටුපෙන්)

(ලකුණු 01½)

Alevel ලැප් උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(ආ)

- අවදානම පුරොකථනය කළ නොහැකි වීම
- මූල්‍යමය වශයෙන් තක්සේරු කළ නොහැකි වීම
- අවදානම අහඹු ලෙස ~~සිදු වීම~~ සිදුනොවීම / අවදානම නොපැවතීම
- සත්‍යාපන කළ නොහැකි වීම
- සම්බන්ධතාවලින් තොර නොවීම
- ස්වභාවික හේතූන් නිසා වන හානිය (ක්ෂය වීම යල් පැනීමේ වාෂ්ප වීම)

(ලකුණු 1/2 x4 = 02)

(iii) (අ) චෙක්පතක් ලිවීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) සිමාකාරී පිටසනක ඇති වැදගත්කම හේතු **දෙකක්** ඇසුරෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ)

- චෙක්පත් ලිවීමේදී නොමැකෙන තීන්ත වර්ගයක් භාවිතා කිරීම
- පිළිපතේහි අදාළ විස්තර සටහන් කළ යුතුය
- චෙක් පත් ලිවීමේදී වරදක් වුවහොත් වරද තනි ඉරකින් කපා නිවැරදි කර අණ කරුගේ අත්සන යෙදීම
- එකම භාෂා මාධ්‍යක් යොදා ගැනීම
- අණකරුගේ අත්සන නිසිලෙස යෙදිය යුතුය
- දිනය හා ආරක්ෂාව පිළිබඳව ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව සැලකිමත් වීම
- හිස් චෙක්පත්වලට අත්සන් නොයෙදීම

(ලකුණු 1/2 x4 = 02)

www.alevelapi.com

(ආ)
- අදායකයා චෙක්පත් බැංකුවේ තැන්පත් කිරීමේදී වෙනත් අයෙකුට පැවරීමේදී මඟ පෙන්වීමක් ලැබීම
- චෙක්පත අතිනත පැවරීම සීමා වීම
- චෙක්පතට ආරක්ෂාවක් හිමි වීම.

(කරුණු 02 කට ලකුණු 02)

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iv) (අ) පොදු (General) වගකීම් රක්ෂණය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(ආ) ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා සන්නිවේදනයේ වැදගත්කම් හේතු **තුනක්** දැක්වෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(අ) දේපල හෝ ව්‍යාපාර කටයුතුවලින් පැන නැගිය හැකි අහඹු සිදුවීම් හිදී උත්පාදිත පාර්ශවයකට සිදුවියහැකි හානි වෙනුවෙන් එම දේපල අයිතිකරු විසින් හෝ ව්‍යාපාරිකයින් විසින් ලබාගන්නා රක්ෂණාවරණය

(ආ)

- වෙළෙඳ ගනුදෙනුවලදී අදාළ පාර්ශව අතර අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම් සඳහා
- සේවය සේවක සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමට
- මානව හා භෞතික සම්පත් මනාව කළමනාකරණය කිරීම සඳහා
- අලෙවි ප්‍රවර්ධන කටයුතු සඳහා

(කරුණු 03 ට ලකුණු

(v) ව්‍යාපාරයකට 'තීරු සංකේත' (Barcodes) වැදගත් වන්නේ කෙසේ ද යන්න **හතරක්** දැක්වෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(අ)

- ක්ෂණික ප්‍රතිචාර දක්වීමට හැකි වීම
- නොග ගණය කිරීමට පහසු වීම
- පාරිභෝගික විශ්වාසය වැඩි වීම
- මංගත ක්‍රමයේ දී ගනුදෙනු පහසුවීම
- වංචා අක්‍රමිකතා අවම වීම
- පුද්ගල වැරදි අවම වීම
- සේවක ප්‍රමාණය අඩු වීම
- අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමට පහසු වීම

(කරුණු 04 ට ලකුණු

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .

5. (i) (අ) 'සංවිධානයක්' යනු කුමක් දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) 'සඵලදායීතාවය' හා 'කාර්යක්ෂමතාවය' අතර ඇති සම්බන්ධතාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) යම් පරමාර්ථයක් හෝ පරමාර්ථ කිහිපයක් ඉටු කර ගැනීම සඳහා විධිවිධාන වැඩකරන පුද්ගලයන්ගේ එකතුවක් සංවිධානයක් වේ. අරමුණු අත්පත් කර ගැනීම සඳහා සංවිධාන කටයුතු කරයි. (ලකුණු 02)

(ආ) ආයතනයක් විසින් කොතෙක් දුරට අපේක්ෂිත අරමුණු නිවැරදිව ප්‍රගාකර ගන්නේද යන්න සඵලදායකත්වය වන අතර අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටු කර ගැනීමේ දී දෙනලද සම්පත් ප්‍රමාණයක් භාවිත කර උපරිම නිමවුමක් ලබා ගැනීම කාර්යක්ෂමතාවයයි

නැතහොත්

නිවැරදි දෙය කිරීම සඵලදායකත්වය වන අතර කළ යුතු කාර්යය නිවැරදිව කිරීම කාර්යක්ෂමතාවයයි.

කාර්යක්ෂමතාවය හා සඵලදායකත්වය අතර සම්බන්ධය රූප සටහනකින්ද පෙන්නුම් කළ හැකිය.

කරන්නේ කුමක්ද ?	කරන්නේ කෙසේද ?	
	නිවැරදි ලෙස	වැරදි ලෙස
නිවැරදි දේ	සඵලදායී කාර්යක්ෂම	සඵලදායී අකාර්යක්ෂම
වැරදි දේ	සඵලදායී නොවේ කාර්යක්ෂමයි:	සඵලදායී නොවේ අකාර්යක්ෂමයි

(ලකුණු 02)

(සම්බන්ධතාව දැක්වෙන පහැදිලි කිරීමට ලකුණු 02)

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(ii) (අ) සංවිධානයක් විමධ්‍යගතකරණය කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි **දෙකක්** හා අවාසි **දෙකක්** ලියන්න. (ලකු

(ආ) පාලන ක්‍රියාවලියේ වැදගත්කම පිළිබඳව හේතු **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකු

(අ) <u>සංවිධානයක් විමධ්‍ය ගත කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි</u>

1. ඉහළ කළමනාකරණයේ කාර්යය භාරය අඩුවීම
2. ගුණාත්මක තීරණ ගත හැකි වීම
3. පහසුවෙන් තීරනය ක්‍රියාවට නැංවිය හැකි වීම
4. යටත් සේවකයින් සංවර්ධනය වීම
5. සේවක අභිප්‍රේරණය ඉහළ යාම
6. සේවක තෘප්තිය වර්ධනය වීම

(වාසි 02 ට ලකුණු $^1/_2$ බැගින් ලකුණු

<u>සංවිධානයක් විමධ්‍ය ගත කිරීමෙන් ලැබෙන අවාසි</u>

- තීරණය ගැනීම ප්‍රමාද වීම
- පිරිවැය වැඩිවීමට ඇති ඉඩකඩ
- තීරණවල ඒකීයත්වයක් නොපැවතීම
- සම්බන්ධීකරණය අපහසු වීම (සන්නිවේදනය අපහසුවීම)

(අවාසි 02 ට ලකුණු $^1/_2$ බැගින් ලකුණු

(ආ)

- නිෂ්පාදිතයේ ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කර ගැනීම
- පිරිවැය අවම කර ගත හැකි වීම
- පුද්ගලයන් අතින් සිදුවන වැරදි අවම කර ගැනීමට නෝ ඝන්‍ය මට්ටමකට ගෙන ඒම් හැකි වීම
- පරිසරයේ වෙනස්වීම්වලට අනුව ගැලැපීමට හැකියාව ලැබීම
- ආයතනයේ ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය හා වැරදි නිවැරදි කර ගැනීමට හැකි වීම
- ආයතනයේ කාර්ය සාධනය අපේක්ෂිත මට්ටමෙන් සිදුවන බව තහවුරු කර ගැනීම

(ලකුණු $^1/_2$ x 4 = ලකුණු

www.alevelapi.com
Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iii) (අ) නිෂ්පාදිතයක 'එකතුකළ අගය' යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)

(ආ) 'කුට් පිරියත' යන්න උදාහරණයක් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) පරිවර්තන ක්‍රියාවලියේ විවිධ අවස්ථාවලදී යෙදවුම්වලට වටිනාකමක් එකතුවීමෙන් නිෂ්පාදිතයේ වටිනාකම වැඩිවන අතර එය එකතු කළ අගය ලෙස හඳුන්වයි.

(ලකුණු 02)

(ආ) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී එක සමාන යන්ත්‍ර හා විෂම යන්ත්‍ර වෙන වෙනම කුට්ටල සවිකර නිෂ්පාදනය කටයුතු ගලා යන ආකාරයට සිදු කිරීම සඳහා පිරියත සැලසුම් කිරීම කුට් පිරියත වේ.

(නිදසුන : ඇඟලුම් කම්හලක පිරියත සැලසුම් කිරීම)

(උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 02 යි)

(උදාහරණ නොමැති නම් ලකුණු 01 යි)

(iv) (අ) සැලසුම්කරණ ක්‍රියාවලියේ සම්පත් විශ්ලේෂණය මගින් ඇති ප්‍රයෝජන **දෙකක්** පදහන් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)

(ආ) අග්‍ර කළමනාකරුවන් සඳහා සංකල්පනාත්මක කුසලතා වඩාත් වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි හේතු **දෙකක්** දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(අ) 1. සංවිධානයේ පරමාර්ථය හා අරමුණු සපුරා ගැනීමට අවශ්‍ය සම්පත් මොනවාද යන්න විශ්ලේෂණය කල හැකි වීම

2. වර්තමාන හා අනාගත තරඟකරුවන්ට සාපේක්ෂව සංවිධානයේ ශක්ති හා දුර්වලතා විග්‍රහ කළ හැකි වීම (මූල්‍ය කළමනාකරණ හා සේවක හැකියාව ආදිය)

3. සංවිධානයක ලැබිය හැකි අවස්ථා හා තර්ජන හඳුනාගත හැකි වීම

(කරුණු 02 ට ලකුණු $^1/_2$ බැගින් ලකුණු 01)

www.alevelapi.com

(ආ) 1. සංවිධානයේ සමස්ථය දැකීමේ හැකියාව වර්ධනය කර ගැනීමට

2. ගැටලු තේරුම් ගැනීමට හා විසඳීමේ හැකියාව ලබා ගැනීමට

3. දූර දර්ශී බව තීක්ෂණව දැකීමේ හැකිව ලබා ගැනීමට

4. දිගුකාලීන උපායමාර්ගික තීරණ ගැනීමට

5. සංකීර්ණ අවස්ථා තුළ මතුවන නව අදහස් විශ්ලේෂණය කිරීමට

(කරුණු 02 ට ලකුණු 1 $^1/_2$ බැගින් ලකුණු 03)

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .

(v) සරවනාස් පාවහන් නිපදවීමේ සමාගමට අදාළව සත්‍ය හා ප්‍රරෝකථනය කරන ලද තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

විස්තරය	2020 (සත්‍ය)	2021 (ප්‍රරෝකථන)
පාවහන් යුගල (ඒකක)	500	1 000
ස්ථාවර පිරිවැය	රු. 212 000	50% කින් වැඩි වේ
විචල්‍ය පිරිවැය (පාවහන් යුගලයක)	රු. 200	රු. 200
විකුණුම් මිල (පාවහන් යුගලයක)	රු. 730	රු. 730

2021 වර්ෂය සඳහා පහත දැ ගණනය කරන්න.

(අ) මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය

(ආ) පාවහන් යුගලයක නිෂ්පාදන පිරිවැය

(ඉ) සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යයේ ඒකක ප්‍රමාණය

(ඊ) 2020 වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යයේ ඒකක ප්‍රමාණයෙහි වෙනස

(අ) මුළු පිරිවැය = ස්ථාවර පිරිවැය + විචල්‍ය පිරිවැය

= රු 318,000.00 + රු 200,000.00 (200x1000)

= (212000 + 106000)

= රු. 518,000.00

(ආ) පාවහන් යුගලයක නිෂ්පාදන පිරිවැය

මුළු පිරිවැය = යුගලයක නිෂ්පාදන පිරිවැය

= $\frac{\text{මුළු පිරිවැය}}{\text{නිෂ්පාදිත ඒකක ගණන}}$

= $\frac{518000}{1000}$

= $\frac{518000}{1000}$

= රු.518

www.alevelapi.com

Alevel Api උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(ඉ) සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යයේ ඒකක ප්‍රමාණය

ස්ථාවර පිරිවැය = 318000 = ඒකක 600

ඒකක දායකය 530

(ලකුණු 01)

(ඒකක දායකය = ඒකකයක විකුණුම් මිල - ඒකක විචල්‍ය පිරිවැය

= 730 – 200

= රු. 530

(ඊ) 2020 සමච්ඡේදන ලක්ෂ්‍යයේ = ස්ථාවර පිරිවැය

ඒකක දායකය

= 212000

530

= ඒකක 400

(ඒකක දායක = ඒකකයක විකුණුම් මිල - ඒකකකයක විචල්‍ය පිරිවැය)

= 730 - 200

= 530

වෙනස : 600 - 400

= ඒකක 200

(ගණනය කිරීමේ ක්‍රමය පමණක් නිවැරදි නම්ලකුණු $^1/_2$ x 4 = ලකුණු 02)

(නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු 1x 4 = 04)

Alevel ලාපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

6. (i) (අ) නව තාක්ෂණය භාවිත කිරීමේදී ව්‍යාපාරයකට ඇතිවිය හැකි ගැටලු **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු

(ආ) විශේෂිත භාණ්ඩවලින් සාප්පු භාණ්ඩ වෙනස් වන ආකාරය උදාහරණයක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු

(අ) 1. තාක්ෂණය ඒකාකාරී වෙනස් වීම

2. විශාල ආයෝජනයක් අවශ්‍ය වීම

3. පරිසර දූෂණය මගින් ඇති කරන ගැටළු

4. හදිසි තාක්ෂණ බිඳ වැටීම් හා දෝෂ ඇති වීම නිසා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය අඩාල වී

5. පුහුණු ශ්‍රමිකයින් නොමැති වීම

(කරුණුවලට ½ x 4 = ලකුණු

(ආ) 1. යම් භාණ්ඩයක් මිලදී ගැනීමට විශේෂ උත්සාහයක් දරයි නම් ඒවා විශේෂිත භාණ්ඩ වන අතර භාණ්ඩවල මිල හා ගුණය සැසඳීමක් කර කාලය වැය කර තෝරා ගන්නා භාණ්ඩ සාප්පු භාණ්ඩ වේ.

2. විශේෂිත භාණ්ඩවලට සාපේක්ෂව සාප්පු භාණ්ඩවල මිල අඩු වන අතර, විකුණුම් ස්ථානද බහුලය

3. විශේෂිත භාණ්ඩ සන්නාම නාමයෙන් ඉල්ලා සිටින අතර, සාප්පු භාණ්ඩ එසේ ඉල්ලුම් නොකරයි.

4. විශේෂිත භාණ්ඩ සඳහා පාරිභෝගික පක්ෂපාතිත්ව වැඩිවන අතර, සාප්පු භාණ්ඩ සඳහා එසේ නොවේ.

උදා : විදුලි උපකරණ, ඇඳුම් පැළඳුම්, ගෘහ භාණ්ඩ, පාවහන්

(වෙනස්කම් 02 කට ලකුණු 02 බ

(ලකුණු 03

(ii) වෙළෙන්දෙකු විසින් තරගකරුවන්ගේ මිලට වඩා 20% ක් අඩුවෙන් තම භාණ්ඩ මිල නියම කරනු ලැබේ.

(අ) ඉහත ආකාරයේ මිල කිරීමේ ක්‍රමයක මූලික අරමුණ කුමක් ද? (ලකුණු 01

(ආ) එවැනි මිල ක්‍රමයක් මගින් වෙළෙන්දාගේ දළ ලාභයට ඇතිවන බලපෑම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03

(අ) වෙළෙඳ පොළ කොටස උපරිම කිරීම නිසා ලාභය වර්ධනය කර ගැනීම

(ලකුණු 0

(ආ) 1. විකුණුම් අදායම වැඩි වේ.

2. විකුණුම් පිරිවැය අඩුවේ.

3. දළ ලාභය වැඩි වේ. (ලකුණු 1 x 3= 03)

Alevel Lapi උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iii) (අ) මෙමගින් ප්‍රවර්ධනය කෙරින් ව්‍යාපාරයකට ලබාගත හැකි ප්‍රතිලාභ **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) "පාරිභෝගික හාණ්ඩයේ ජීවනාවය අනුව මෙවැනාරීමේ මාර්ග වෙනස් වේ." මෙම ප්‍රකාශය උදාහරණ **දෙකක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ඇ)

1. ගව නිෂ්පාදිත ගණුදෙනුකරුවන් වෙත හඳුන්වා දීමට
2. පවතින නිෂ්පාදිතවල අලෙවිය ඉහළ දැමීමට
3. ඉල්ලුම ගණුදෙනුකරුවන් නිෂ්පාදිත පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමට
4. තරඟකාරීත්වයට සාර්ථකව මුහුණදීමට
5. අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ අනෙකුත් විචල්‍යයන්ගේ සාර්ථකත්වය රදා පැවතීමට
6. ආයතනයේ ප්‍රතිරූපය/ කීර්තිනාමය ඉහළ නංවාදීමට
7. අනාගත ඉල්ලුම් වර්ධනය කර ගැනීමට

(කරුණු 04 ට ලකුණු ½ බැගින් ලකුණු 02)

(ඈ) ඉක්මනින් නාශවන භාණ්ඩ සඳහා සෘජු මාර්ග හෝ චීකිය (තනි) බෙදාහැරීමේ මාර්ග භාවිත කරනු ලබන අතර, කල්පවතින භාණ්ඩ සඳහා දිගින්ව හෝ ත්‍රිත්ව බෙදා හැරීමේ මාර්ග භාවිත කරයි.

උදා : විළඹුළු, මල්, පළතුරු වැනි නාශ්‍ය වන භාණ්ඩ බෙදා හරේම සඳහා සෘජු හෝ චීකිය බෙදාහැරීමේ මාර්ග භාවිත වේ.

සීනි, සහල්, පිටි වැනි කල්පවතින භාණ්ඩ බෙදාහැරීමේදී දිගින්ව හෝ ත්‍රිත්ව බෙදාහැරීමේ මාර්ග භාවිත වේ.

(iv) (අ) මූල්‍ය කළමනාකරණයෙහි අරමුණු **හතරක්** දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) ඵලදායී මූල්‍ය කළමනාකරණය මඟින් කොටස්කරුවන්ට ලබාගත හැකි වාසි **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ)

1. ව්‍යාපාර හිමිකරුවන්ගේ ව්‍යවසාය හා සබැඳි අගය (ධනය) උපරිම කිරීම
2. ලාභය උපරිම කිරීම
3. කොටසක ඉපැයීම් උපරිම කිරීම
4. දිගු කාලීන මූල්‍ය ස්ථාවරත්වය තහවුරු කිරීම
5. ද්‍රවශීලිතාව ප්‍රශස්ත මට්ටමකට පවත්වා ගැනීම

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02)

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත .

(ඇ) 1. ඉතිරි මුදල් ගබඩා කිරීම

2. කොටස්වල අගය ඉහළ යාම / ආර්ථික ලාභ

3. ආයෝජනයේ සුරක්ෂිතභාවය තහවුරු වීම

(ලකුණු 1 x 2 = ලකුණු)

(ඈ) වෙළෙඳපොළ යෙදවීමක් මගින් ව්‍යාපාරිකයෙකුට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන **හතරක්** පැහැදිලි කරන්න.

1. තමන්ට වෙළෙඳ පොළ පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි වීම
2. දැවිත හා කාලීන වෙළෙඳපොළ අවස්ථා හඳුනා ගත හැකි වීම
3. තනතනා සතු සීමිත සම්පත් සවලදායී හා කාර්යක්ෂම ලෙස යොදා ගත හැකි වීම
4. තනතනාට වෙළෙඳපොළ පිළිබඳ ඇති අවදානම අවම කර ගත හැකි වීම
5. අලෙවිකරණ වැඩ සටහන් වඩාත් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වීම

(ලකුණු 1 x 4 = ලකුණු)

7. (i) පහත ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් පහත සඳහන් එක් එක් අනුපාත ගණනය කරන්න.

	රු.
ඉදිරි ලාභය (බදු පෙර)	60 000
වර්ෂීය ලාභාංශ	15 000
වර්ෂීය තොටස්	200 000
සාමාන්‍ය තොටස්	300 000
විකුණුම්	100 000
සමවිය ප්‍රකු ආදායම් බදු	10 000
ණය පොළිය	5 000

(අ) ඉදිරි ලාභ අනුපාතය

(ආ) ඉහළකම් මත ප්‍රතිලාභ අනුපාතය

(ඉ) ණය හිමිකාරිත්ව අනුපාතය

(ඊ) ඇපදී ආවරණ අනුපාතය

(අ) ඉදිරි ලාභ අනුපාතය = බදු පෙර ඉදිරි ලාභය x 100

විකුණුම්

= 60, 000 x 100

100,000

= 60%

www.alevelapi.com

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(අ) භිමිකම් මත ප්‍රතිලාභ අනුපාතය = බදු පසු ශුද්ධ ලාභය - ලාභාංශය × 100
භිමිකම් ප්‍රාග්ධනය

= 50000 - 15000 × 100
300000

= 35000 × 100
300000

= 11.66 %

(ආ) ණය භිමිකාරිත්ව අනුපාතය = ස්ථිර පොලියක් ගෙවන ප්‍රාග්ධනය × 100
භිමිකම් ප්‍රාග්ධනය

= 200,000 × 100
300000

= 66.6%

(ඇ) පොලී ආවරණ අනුපාතය = පොලී හා බදුවලට පෙර ලාභය
පොලිය

= 65000
5000

= 13 වාර

(පිළිතුර නිවැරදි නම් ලකුණු 01 x 4 = ලකුණු 04)
(ගණනය කිරීමේ ක්‍රමය පමණක් නිවැරදි නම් $^1/_2$ x 4 = 02)

(ii) (අ) 'සංචිත ප්‍රාග්ධනීකරණය' යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)

(ආ) රජයේ සුරකුම්පත් හි ආයෝජනය කිරීමෙන් ආයෝජකයෙකු හට ඇතිවන වාසි **තුනරක්** දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) සමාගම සතුව පවතින සංචිත කොටස් ප්‍රාග්ධනය බවට පත් කිරීමය. මේ මගින් කොටස් හිමියන්ට යම් අනුපාතයකට නව කොටස් ලැබීමක් සිදුවන අතර, සමාගමෙහි ප්‍රකාශිත ප්‍රාග්ධනය ද වැඩිවීමක් සිදු වේ.

(ලකුණු 02)

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(ආ) 1. ඉහළ හා ස්ථාවර ජනප්‍රියක් (ප්‍රතිලාභ) හිමි වීම

2. රජයේ ආරක්ෂාව ලැබීම

3. ආයෝජන අවස්ථාවේදීම ප්‍රතිලාභ හිමි වීම

4. ආයෝජනයේ අවධානම ඉතා අඩු මට්ටමක පැවතීම

5. ඉහළ ද්‍රවශීලතාවයක් පැවතීම

6. කල්පිරීමට පෙර වට්ටම් කර ගත හැකි වීම

7. බදු සහන හිමි වීම

8. සුරැකුම්පත් ඇප සුරැකුම් ලෙස භාවිත කළ හැකි වීම (ලකුණු 1/2 x 4 =

(iii) (අ) ආයෝජකයන් හට කොටස් මිල දර්ශක වැදගත්වීමට හේතු **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(ආ) භාවකාලික පදනම මත සේවකයන් බඳවා ගැනීමෙන් ව්‍යාපාරයකට අත්වන වාසි **දෙකක්** විස්තර කරන්න.

iii (අ) 1. ආර්ථික ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ලැබිය හැකි වීම

2. ආර්ථිකයෙහි සමාගම්වල ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ලැබිය වීම

3. ආයෝජන තීරණ ගැනීමේ දී ආධාර කර ගත හැකි වීම

4. වෙනත් රටවල කොටස් වෙළෙඳපොල තත්ත්වයන් සමඟ සැසඳිය හැකිවීම

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු

(ආ) 1. සේවක පිරිවැය අඩු වීම 1/2 අඩුවේ යුතුයි කියා

2. සේවකයින් අවශ්‍ය ඕනෑම වෙලාවක ඉවත් කළ හැකි වීම

3. නව නිපුණතාවන් ලබා ගත හැකිවීම

4. සේවකයින් සම්බන්ධ දිගුකාලීන බැඳීමක් නොමැති වීම

5. වඩාත් හොඳ සේවකයින් ලබා ගත හැකි වීම

6. එම සේවකයින්ගේ වෘත්තීය ආචාර ධර්ම යහපත්වීම ව්‍යාපාරයට ධනාත්මක බල පෑම

7. ~~මුදල් ඉතිරි කර ගත හැකි වීම~~

(ලකුණු 01 x 02 = ලකුණු

නිවැරදියි $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

නැති $2 - \frac{1}{2} \times 2 = 1$

Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iv) (අ) කාර්යසාධනය ඇගයීමෙන් පසු සේවක සංවලනය සිදුකළ හැකි ආකාර **හතරක්** දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
(ආ) 'සේවක ප්‍රවාසිතාව' හා 'සේවක පිරිවැටුම' අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) 1. උසස් කිරීම

2. මාරු කිරීම

3. සේවය නවතාලීම

4. සේවය අවසන් කිරීම

5. වෙනයම් වගේ යේදී

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02)

(ආ) සේවකයන් සේවයට නොපැමිණීම හා සේවයට පැමිණ සේවය නොසැපයීම නිසා ආයතනයට සේවය අහිමි වී යාම සේවක ප්‍රවාසිතාවය වන අතර, සේවකයා ස්වේච්ඡාවෙන් හෝ එසේ නොමැතිව රැකියාවෙන් ඉවත් වීමේ සීඝ්‍රතාවය සේවක පිරිවැටුමයි.

(සම්පූර්ණ පිළිතුරට ලකුණු 02 යි)

(v) ආයතනයක මානව සම්පත් ඉල්ලුම කෙරෙහි බලපානු ලබන සාධක **හතරක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(මුළු ලකුණු 20 යි)

1. භාණ්ඩය හෝ සේවාව සඳහා වූ ඉල්ලුම
2. ආයතනයේ පරමාර්ථ
3. ආයතනය භාවිත කරනු ලබන නිෂ්පාදන ක්‍රමය
4. අනාගත සේවක විශ්‍රාම යාම්, ඉල්ලා අස්වීම්, උසස් වීම්, ඉවත් කිරීම්, සේවය අවසන් කිරීම්
5. ආයතනයේ වර්තමාන හා අනාගත මූල්‍ය තත්ත්වය
6. ආර්ථික, සමාජීය, දේශපාලන හා නෛතික පරිසරය
7. තාක්ෂණ මොහොත නිති

(ලකුණු 1 x 4 = ලකුණු 04)

සාමාන්‍ය ලබා - 2
සැකැල්ලකින් ලබා - 2

Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

8. (i) (අ) අන්තර්ජාල බැංකු සේවාව මඟින් ව්‍යාපාරිකයෙකු හට ඇතිවන වාසි **දෙකක්** සහ අවාසි **දෙකක්** දක්වන්න.

(ආ) 'පරිගණක ආරක්ෂක තර්ජන' යන්න හඳුන්වා, එවැනි තර්ජන **දෙකක්** නම් කරන්න.

(අ) <u>වාසි</u>

01. පහසු හා වේගවත් වීම

02. දවසේ ඕනෑම වෙලාවක ගනුදෙනු කල හැකි වීම (පැය 24 තුළම)

03. පිරිවැය අවම වීම

04. කාලය ඉතිරි වීම

05. මුදල් ගෙන යාමේ අවදානම අඩු වීම

06. බැංකු ගනුදෙනු පිළිබඳව ඕනෑම අවස්ථාවක දී තොරතුරු ලබා ගත හැකි වීම

(ලකුණු ½ x 2 = ලකුණු

<u>අවාසි</u>

01. බැංකු තොරතුරුවල රහස්‍යභාවය සමහර විට ආරක්ෂා නොවීම නිසා අවදානම ඉහළ වීම

02. අන්තර්ජාල බැංකු කටයුතු පිළිබඳව දැනුම තිබිය යුතු වීම

03. අන්තර්ජාල පහසුකම් පැවතිය යුතු වීම

04. ගනුදෙනුවලදී වංචා සිදු විය හැකි වීම

05. තාක්ෂණික බාධා ඇති වීම

(ලකුණු ½ x 2 = ලකුණු

(ආ) පරිගණක පද්ධතියක සහ ඒ ආශ්‍රිත ආරක්ෂාව පිළිබඳව ඇති විය හැකි අවදානමයි

(ලකුණු

තර්ජන

01. වෛරස බලපෑම සිදුවිය හැකි වීම

02. (Hacking) පරිගණක අවභාවිතය

03. දත්ත සොරා ගැනීම

04. පරිගණකය සොරකම් කල හැකි වීම

05. පරිගණක පද්ධතියට අනවසර පිවිසීම

(ලකුණු 01 x 2 = ලකුණු 2

www.alevelapi.com

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(ii) (අ) ඵලදායී නොරතුරු පද්ධතියක් මඟින් ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත කාර්යයන් **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) සේවකයින් විසින් දැනුම් මට්ටමේ නොරතුරු පද්ධතිය භාවිත කරන්නේ කුමන අරමුණක් සඳහා දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) 1. අදාළ පාර්ශවයන්ට නිවැරදිව තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීම
2. නිෂ්පාදිත ගුණාත්මය ඉහළ නැංවීමට සහාය වීම
3. ආයතනයේ පිරිවැය අවම කර ගැනීමට සහාය වීම
4. තරඟකාරීත්වයට සාර්ථකව මුහුණදිය හැකි වීම
5. කළමනාකරණ කාර්යයන් හි සාර්ථක බව තහවුරු වීම
6. අවශ්‍ය කවර හෝ අවස්ථාවකදී අවශ්‍ය පාර්ශවයන්ට අදාළ තොරතුරු ලබා දීම

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02)

(ආ) නව දැනුම ගවේෂනය, සංවිධානය හා සමෝධායනය කිරීම සඳහා

(සම්පූර්ණ පිළිතුරට ලකුණු 02 යි)

(iii) (අ) මූල්‍ය සැලැස්මක් ව්‍යාපාරයකට වැදගත් වන ආකාරය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ආ) හැත්තමේන්තුගත මුදල් ප්‍රවාහය ව්‍යවසායකයකු සඳහා වැදගත් වන්නේ කෙසේ දැයි හේතු **හතරක්** ඇසුරෙන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(අ) 1. ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය අරමුදල් ප්‍රමාණය නිගමනය කිරීමට හා සම්පාදනය කර ගැනීමට
2. ව්‍යාපාරයේ අරමුදල් ආයෝජනය පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට
3. මුදල් උණතාවයක් ඇතිවිය හැකි කාලය හඳුනාගෙන ඊට පියවර යෙදීමට
4. මුදල් අතිරික්තයක් ඇතිවන කාලය හඳුනාගෙන එම මුදල් ඵලදායී කටයුතුවල යෙදවීමට

(ලකුණු 01 x 2 = ලකුණු 02)

(ආ) 1. අනාගත කාලච්ඡේදයක් තුළදී ව්‍යාපාරයට මුදල් ගලා ඒම් සහ ගලායාම් පූරෝකථනය කළ හැකි වීම
2. කාලච්ඡේදය අවසානයේ මුදල් ශේෂය පූරෝකථනය කළ හැකි වීම
3. මුදල් ගලා ඒම් සහ ගලා යෑම් වල ප්‍රවනතා හා රටා කලින් හඳුනාගත හැකි වීම
4. මුදල් ලබා ගත හැකි හා මුදල් යෙදවිය යුතු මාර්ග පිළිබඳ කලින් සැලසුම් කර ගත හැකි වීම

(ලකුණු ½ x 4 = ලකුණු 02)

Alevel ලැපි උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

(iv) (අ) ව්‍යාපාරයක කාර්ය ප්‍රාග්ධනය වර්ධනය කරගත හැකි ආකාර **දෙකක්** ලියන්න.

(ආ) කොළඹ කොටස් හුවමාරුවේ ලැයිස්තුගත සමාගමක් එම තත්ත්වයෙන් ඉවත් කිරීමට බලපාන හේතු **දෙකක්** දක්වා, ඒවා පැහැදිලි කරන්න.

(අ)

1. අතිරේක ලාභ වර්ධනය මගින්
2. අත්පිට විකුණුම් ඉහළ දැමීම මගින්
3. දිගුකාලීන ණය ගැනීම් වැඩි කිරීමෙන්
4. කෙටිකාලීන වගකීම්, දිගුකාලීන වගකීම් බවට පත් කිරීම මගින්
5. දිගුකාලීන වත්කම් අලෙවිය මගින්
6. මුදලට කොටස් විකිණීම මගින්

(ලකුණු ½ x 2

(ආ)

1. ප්‍රමාණවත් පරිදි ප්‍රාග්ධනීකරණය සිදු නොවීම
2. කොටස් මිල අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට නොපැවතීම
3. ආයතනය බංකොලොත් වීම
4. ගෙවිය යුතු මුදල් නිසි පරිදි නොගෙවීම
5. කොටස් වෙළෙඳපොළෙහි අවශ්‍යතාවයන් ඉටු කිරීම පැහැර හැරීම
6. අසාධාරණ වෙළෙඳපිළිවෙත් යොදා ගැනීම
7. ව්‍යාපාර සංයෝජන සහ ඒකාබද්ධ වීම

(ලකුණු 1 ½ x 2 = ලකුණු

(v) පුද්ගලයෙක් තමන් සතු මුදලින් කොටසක් කොටස් වෙළෙඳපොළෙහි හෝ වාණිජ බැංකු ස්ථාවර තැන්පතු සඳහා ආයෝජනය කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. එම විකල්ප ආයෝජන මාර්ග දෙකෙහි ඇති වාසි **දෙකක්** හා අවාසි **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු

මුළු ලකුණු

www.alevelapi.com

කොටස් වෙළෙඳ පොල

වාසි	අවාසි
01. ඉහළ ප්‍රතිලාභ ලැබීම	01. කොටස් මිල පහළ යා හැකි වීම
02. ප්‍රාග්ධන ලාභ ලැබිය හැකි වීම	02. ලාභ නොමැති අවස්ථාවලදී ලාභ ලබා ගත නොලැබීම
03. ලාභාංශ අදායම් ලබා ගත හැකි වීම	03. අවදානම වැඩි වීම
04. සාමාන්‍ය කොටස් මිලදී ගත් විට ඡන්ද බලය ලැබීමෙන් සමාගම්වල පාලනයට සම්බන්ධ විය හැකි වීම 05. ප්‍රාග්ධන ලාභ බදුවලින් නිදහස් වීම	04. ලාභාංශ අදායම් මත බදු අය කිරීම
(වාසි 01 කට ලකුණු 01)	(අවාසි 01 කට ලකුණු 01)

Alevel ඇසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දේ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.

ස්ථාවර තැන්පතු

වාසි	අවාසි
01. අවධානම අඩු වීම	01. කල්පිරීමට පෙර මුදල් ලබා ගතහොත් පොලිය අඩු වීම
02. ස්ථාවර පොලියක් ලැබීම	02. පොලියට අමතරව වෙනත් ප්‍රතිලාභ නොමැති වීම
03. ද්‍රවශීලතාව ඉහළ වීම	
04. ඇපයට තබා ණය ලබා ගත හැකි වීම	
05. තමන්ට අවශ්‍ය කාලසීමාව සඳහා තැන්පත් කළ හැකි වීම	
(වාසි 01 කට ලකුණු 01)	(අවාසි 01 කට ලකුණු 01)

www.alevelapi.com

උසස් පෙළ විද්‍යා/ගණිත/කලා/වාණිජ හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාවන්ට අදාල සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර/සටහන් හා තවත් බොහෝ දෑ ලබා ගැනීමට පිවිසෙන්න www.alevelapi.com වෙත.