සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

අරාබි	I
அரபு	I
Arabic	I

78 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
* 1 සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි** හෝ **ඉතාමත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි** කකිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை எழுதுக.**
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* 1 தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி** (×) **இடுக.**

Instructions:

* *Answer* **all** *the questions.*
* *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
* *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
* *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from* 1, 2, 3, 4 *which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

මෙම කොටසේ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலுள்ள **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح
لكل سؤال 2 درجتان (100 = 2×50)

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف القمري.
1. الصف 2. النور 3. الدرجات 4. الخطبة.

2. ما هي "الهرة"؟
1. الكلبة 2. الناقة 3. القطة 4. الفأرة.

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

0404000220110246

3. عيّن المفرد المناسب للفظ "المراجع".
1. المرجع 2. الراجع 3. المرجيع 4. الرجاع.

4. ما هو اللفظ الدال على المذكر فيما يلي:
1. كف 2. رأس 3. يد 4. أذن.

5. عين المرادف المناسب للفظ "الريب".
1. الاضطراب 2. الشك 3. الاشتباه 4. الخوف

6. ما هو الاسم غير المنصرف من الكلمات الآتية:
1. طرابلس 2. نبيل 3. مايكل 4. إحسان

7. للمدير، قام طلاب الفصل احتراما. اللفظ "احتراما" هو:
1. المفعول المطلق 2. الحال 3. التمييز 4. المفعول لأجله.

8. عين المجموعة التي فيها الكلمة الغريبة مما تأتي:
1. العنب ، الشمام ، الموز ، البلح. 2. ثلاجة ، فرن ، سخان ، ملاعق.
3. مكرونة ، أرز ، فلفل أسود ، ملح. 4. السكر ، البن ، الشاي ، الطماطم.

9. للصوم ..... عظيمة عند الله تعالى.
إملأ الفراغ باللفظ المناسب.
1. منزلة 2. نزلة 3. نزول 4. منازل

10. قال جلال لأحمد "أنت حقا تستحق ..... الجائزة التي تحملها من الجوائز الأخرى".
إملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب.
1. تلك 2. ذلك 3. هذه 4. أولئك

11. الأمانة من ..... شروط حسن السيرة.
إملأ الفراغ باسم التفضيل المناسب.
1. أنسب 2. أكثر 3. أكبر 4. أهم.

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three]

12. حقوق الإنسان متأصلة في جميع البشر ..... كانت جنسيتهم.

عين اللفظ الصحيح لملإ الفراغ في الجملة.

1. مهما 2. حيثما 3. ربما 4. ريثما

13. إذا أسدى شخص لك جميلا ..... أن تنساه.

إملأ الفراغ بالكلمة اللائقة.

1. فتجاهر 2. فحذار 3. فتحسن 4. فرويدك.

14.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. غائب	أ) فاشل
2. صادق	ب) فان
3. ناجح	ج) كاذب
4. باق	د) خافض
5. رافع	هـ) حاضر

إذا أسندت الألفاظ المضادة في مجموعة (ب) إلى الكلمات في (أ) فيكون الاختيار:

1. (د – أ – ج – هـ – ب) 2. (هـ – ج – د – ب – أ)
3. (هـ – ج – أ - ب – د) 4. (ب – ج – هـ – أ – د)

15.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. رب رمية	أ) بما كسبت أيدي الناس
2. إن الله كتب	ب) خير من ذهبه
3. ظهر الفساد في البر والبحر	ج) الاحسان على كل شيء
4. أدب المرء	د) يبني الناس ملكهم
	هـ) من غير رام

إذا اخترت من مجموعة (ب) ما يلائم مجموعة (أ) لتصبح جملا صحيحة، فيكون:

1. (ج – ب – أ – هـ) 2. (هـ – ج – أ – ب)
3. (د – أ – ب – ج) 4. (ب – ج – أ – د)

005246
03040000220110246

16. 1. الإسلام دين ..... الله به الأديان.
2. المسلم الغيور على الإسلام ..... أن يكون مثلا حسنا لغيره.
3. إن رسالة الإسلام ..... الدين والدنيا والعقيدة والشريعة.
4. كل نعمة أنعم الله علينا ..... أن تقابل بالشكر.

اختر المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل.
1. ختم ، ينبغي ، يحرص ، تشمل
2. تشمل ، يحرص ، ختم ، ينبغي
3. ينبغي ، تشمل ، ختم ، يحرص
4. ختم ، يحرص ، تشمل ، ينبغي

17. أ) الألعاب / رائعة جدا. ب) الأطفال / كرة القدم.
ج) الجو / في فصل الربيع. د) السريلانكيون / بأعياد متنوعة.
إذا كونت جملا مستعينا بالكلمات والعبارات السابقة فتكون الجملة الصحيحة:

1. الألعاب في الراديو رائعة جدا.
2. الأطفال يحتفلون بكرة القدم.
3. الجو معتدل في فصل الربيع.
4. السريلانكيون يلعبون بأعياد متنوعة.

18. ..... النقال سلاح ذو وجهين، يمكن أن يكون مفيدا وأن يكون ضارا.

إختر المبتدأ المناسب للفراغ.
1. هاتف 2. هاتفة 3. الهاتف 4. الهاتفة

19. بنداء أذان أعلمنا أنْ أداء لصلاةٍ
والصوت أتى من مئذنة تعلو شاهقة الدرجات
الاسم الممدود في البيتين هو:
1. مئذنة 2. صلاة 3. نداء 4. الدرجات

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five]

20. إختر الجموع المناسبة للكلمات المفردة الآتية:
أمة جريح حسنى فقير فرقة

1. أمهات ، جرحى ، حسنيات ، فقراء ، فروق.
2. أمم ، جرحى ، حسنيات ، فقراء ، فرق .
3. أمم ، جروح ، حسنة ، فقراء ، فرق.
4. أمهاة ، جرح ، حسنيات ، فقر ، أفراق.

21. عين الجملة الاسمية من الجمل الآتية:
1. هل تعمل في جهة خاصة أو أنت موظف حكومي؟
2. أنا الملحق الثقافي لسفارة بلدي.
3. تكون للإنسان مكارم الأخلاق وصلا بينه وبين ربه.
4. بكم اشتريت هذا الفستان الأزرق؟

22. ما هي المجموعة التي تحتوي على الأفعال المعتلة فحسب ؟
1. وصل ، قام ، حاضر ، غاب ، فوق.
2. وعد ، نام ، برأ ، دون ، لات.
3. قول ، نوم ، بات ، صوم ، ورى.
4. بان ، وقع ، قضى ، وقف ، جرى.

23. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.
أ) يعتبر حقوق الإنسان ..... الأساسي في القانون الدولي لحقوقهم.
ب) من ..... على كل مسلم أن يتصرف وفق تعاليم الإسلام.
ج) يستغرب البعض أن ..... الإسلامي يهتم برعاية البيئة.
د) يهتم الإسلام بالإنسان وبكل ..... التي تتيح له العيش بالكرامة.
هـ) إعمل ..... لأصدقائك يزيدونك محبة ولأعدائك ليصبحوا أصدقاءك.

1. الحجر ، الوسائل ، الواجب ، الخير ، التشريع.
2. الخير ، التشريع ، الوسائل ، الحجر ، الواجب.
3. الحجر ، الواجب ، التشريع ، الوسائل ، الخير.
4. التشريع ، الخير ، الواجب ، الوسائل ، الحجر.

005246

02040000220110246

24. عين مجموعة المصادر للأفعال الآتية:
فاض ، رحل ، هذّب ، أعان ، ربى.
1. فيضانا ، رحيلا ، تهذيبا ، إعانة ، تربية.
2. فيضانا ، رحلة ، تهذيبا ، عيانة ، تربية.
3. فاضا ، رحلا ، تهذبا ، إعيانة ، تربيا.
4. فوضانا ، رحيلا ، تهذيبا ، أعانة ، تربا.

25. يقوم العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
اختر الجملة الصحيحة عند دخول "كان" في الجملة السابقة.

1. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
2. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومين بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
3. كان العاملين في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.
4. كان يقومون العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، اهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

26. كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
الجملة الصحيحة في صيغة النفي لهذه الجملة هي:

1. لم يكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
2. ما كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
3. لا تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.
4. ليس تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

27. ما هي الجملة التي تدل على الصحة في المعنى؟

1. يقال "اللهم اسقنا غيثا مغيثا" عند نزول المطر.
2. نشتري الجزر والخيار و الخس عند الفاكهي.
3. تقع سريلانكا في شمال المحيط الهندي في جنوب آسيا.
4. كانانجرا ثاني وزير التعليم في مجلس الدولة السريلانكية.

[තව්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven]

28. شكرا شكرا يا مُلهِمتي أشرعت لفكري الأبوابا
شكرا شكرا يا غاليتي مهدت لدربي الأسبابا
أدعو الرحمن وأسأله يجزيك أجرا وثوابا

لمن وأين ينشد الشاعر هذه الأبيات؟

1. للوالدة في المنزل. 2. للممرضة في المستشفى.
3. للمربية في الحضانة 4. للمعلمة في المدرسة.

29. اختر الترتيب الصحيح للجمل الآتية:

أ) تمتلك الدول على أكثر من نصف ما يحتاج إليه العالم من النفط.

ب) وكذلك في الغاز الطبيعي ففوق الربع من احتياجات العالم.

ج) تتوفر الدول العربية على ثروات طبيعية مهمة.

د) أما المعادن فمتوفرة على كميات مهمة مستكشفة وغير مستكشفة.

هـ) بدء من النفط والغاز الطبيعي إلى المعادن والثروة الحيوانية وغيرها.

1. (هـ ، د ، ج ، أ، ب) 2. (ج ، هـ ، د ، ب ،أ)
3. (أ ، ج ، د ، ب، هـ) 4. (ج ، هـ ، أ ، ب، د)

30. 1. ذهبت مع أصدقائي ..... نزور المتحف المصري.
2. عسى ..... ندرك صلاة المغرب في مسجد الحسين.
3. ..... ينتقل المسافرون من القطار إلى الحافلة.
4. إذا لعبنا جيدا ..... نفوز في المباراة.
5. ..... أبني العمارات الجميلة سأدخل كلية الهندسة وأصبح مهندسا.

ما هي المجموعة الصحيحة من حروف النصب لتملأ الفراغات؟

1. (كي ، أن ، لن ، ل ، إذن) 2. (ل ، أن ، لن ، إذن ، كي)
3. (لن ، إذن ، ل ، أن، كي) 4. (أن ، لن ، إذن ، كي ، ل)

005246
0104000022011024 6

31. سافرت الأسرة إلى السعودية بالطائرة. استغرت الرحلة ..... ساعات ونصف ساعة. هبطت الطائرة في مطار جدة وذهبت الأسرة مباشرة إلى الفندق بالسيارة. كانت الأجرة ..... ريالا. استقبل مدير الفندق الأسرة بحرارة وقال: الأجرة للغرفة العائلية ..... ريالا، وخصص لهم الغرفة رقم ..... . أخذ الحمال حقائبهم ..... إلى الغرفة. أعطى الأب الحمال ..... فلسا، فشكره على ذلك.

إملأ الفراغات بالترتيب المناسب.

1. أربع ، ثمانية عشر ، واحد وسبعون ، أربعون ، خمسة عشر، الثلاث.
2. ثمانية عشر ، أربعين ، الثلاث ، أربع ، خمسة عشر ، واحد وسبعين.
3. أربعون ، واحد وسبعون ، خمسة عشر ، أربع ، ثمانية عشر ، الثلاث.
4. أربع ، ثمانية عشر ، أربعون ، واحد وسبعين ، الثلاث ، خمسة عشر.

32. 1. الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين ..... لهم الخبرات الطويلة.
2. ليست المشكلة في الدراسة بل في البطالة ..... تعم البلاد.
3. أريد أن أعرف رقم الرصيف ..... سيغادر منه القطار إلى كولمبو.
4. ستكون هناك فرص عمل للشابات ..... تخرجن من الجامعة هذه السنة.
5. شكرت الممرضين ..... قاما ليلا مع أبي في المستشفى.

أكمل الجمل بالمجموعة الصحيحة من أسماء الموصول.

1. (الذين ، التي ، الذي ، اللاتي ، اللذين)
2. (الذين ، الذي ، اللذين ، اللاتي ، التي)
3. (الذي ، التي ، اللذين ، اللاتي ، الذين)
4. (التي ، الذي ، الذين ، اللذين ، اللاتي)

33. عندما يعود التلميذ إلى بيته يجتهد في أداء الواجب المنزلي.
تحويل الجملة السابقة إلى الجمع يكون:

1. عندما يعودون التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
2. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
3. عندما تعود التلميذات إلى بيوتهن يجتهدن في أداء الواجب المنزلي.
4. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهد في أداء الواجب المنزلي.

[නවවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 9 ஐப் பார்க்க / See page nine]

34. 1. إقتحام القوات الأسترالية الخاصة طائرة لسحب سكران ادعت وجود قنبلة معه.
2. مواطن يتكفل بزواج خادمته بعد إسلامها ويبني لها جناحا في منزله.
3. طائرة تابعة لطيران الإمارات تهبط اضطرابا في سريلانكا.

أين نجد مثل هذه العناوين الرئيسة؟
1. في المجلات. 2. في منشورات السفارة.
3. في الجرائد. 4. في منشورات الوزاة الخارجية.

35. صل بين الكلمة وتعريفها.

(أ)	(ب)
1. دردشة	أ) قلب الصفحات على مواقع الانترنت.
2. موقع	ب) برنامج تبحث بواسطته عن موضوع أو موقع.
3. محرك بحث	ج) المحادثة المباشرة على الانترنت.
4. تصفح	د) انتساب إلى عضوية الموقع.
5. العضوية	هـ) العنوان الموجود على الانترنت.
	و) الصفحة الأولى عند الدخول إلى الموقع

1. (ج ، هـ ، ب ، أ ، د) 2. (هـ ، د ، ج ، أ ، ب)
3. (ب ، و ، ج ، د ، هـ) 4. (ج ، هـ ، د ، و ، ب)

36. يجب علينا عدم إيذاء الحيوانات. بل يجب علينا أن نعتني ونرفق بالحيوانات.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين بالأسلوب "أن لا" فتكون الجملة الصحيحة:

1. يجب علينا عدم أن لا نؤذي الحيوانات ونعتني ونرفق بها.
2. يجب علينا أن لا نؤذي بالحيوانات بل ونعتني ونرفقها.
3. يجب علينا أن لا نؤذي الحيوانات بل نعتني ونرفق بها.
4. يجب علينا أن لا تؤذي الحيوانات بل تعتني وترفق بها.

37. أ) سليمان : أنا من تركي.
زكريا : وما جنسية هذه الأخت؟
ب) سليمان : نعم. نستطيع أن نتعرف على الثقافات المتنوعة.
زكريا : حتما، وبذلك يتوسع علمنا وتزداد معرفتنا.
ج) سليمان : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
زكريا : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
د) سليمان : هي تركية أيضا.
زكريا : وهذا صديقي، هو مصري.
هـ) سليمان : من أين أنت؟
زكريا : أن من ماليزيا.
و) سليمان : أما صديقي هذا، فهو من سوريا.
زكريا : جيد. إذن نحن من بلدان مختلفة.

إذا رتبت هذا الحوار ترتيبا صحيحا فيكون الاختيار:
1. (أ ، و ، ج ، د ، هـ ، ب) 2. (ج ، ب ، د ، هـ ، و، أ)
3. (د ، ج ، و ، أ ، ب ، هـ) 4. (ج ، هـ ، أ ، د ، و ، ب)

38. صلوات الخمس في اليوم فرض صلوها يا قومي
وتزكّي النفس وتطهّرها وتنشّط ..... للجسم

إختر الكلمة المناسبة للفراغ:
1. روحا 2. خشوعا 3. بشرا 4. ضياء

39. 1. ..... هي العملية الرسمية لاختيار شخص ليولي منصبا رسميا.
2. إغلاق الهواتف الجوالة و..... الالكترونية واجب في الطائرة.
3. ..... هي أول المدن الإسلامية المشيدة في بلاد المغرب.
4. كانت بطاقة .....الآلي في داخل المحفظة المفقودة.
5. ..... هو الهيئة التشريعية في الدول الديموقراطية.

الترتيب الصحيح ليكمل الجمل هو:
1. الانتخابات ، الصراف، القيروان ، الأجهزة ، البرلمان.
2. الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، البرلمان.
3. البرلمان ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، الانتخابات.
4. الصراف ، الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، البرلمان.

[එකොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven]

40. عين الخانة التي تحتوي على المعلومات الصحيحة عن الشخصية المذكورة فيها.

1

آرو موجام ناولر
ولد في 11 يونيو عام 1838م.
عين معلم اللغة الإنجليزية في كلية جافنا
كان يعرف اللغتين الهندية والسنسكرتية.
نازع من أجل الاستقلال.

2

محمد قاسم سيدي ليبي
ولد في 18 ديسمبر عام 1822م.
عين محامي في المحكمة العاليا عام 1864م.
كان من رواد الاصلاح الإسلامي في سريلانكا.
اجتهد في تأسيس المدارس الحكومية للمسلمين.

3

أحمد عرابي باشا
قضى 18 عاما في المنفى.
أسس أول مدرسة إسلامية فيها.
ساعد في خلق وحدة سياسية.
أصبح منزله في كاندي متحفا.

4

سي دبليو دبليو كانانجرا
أبو التعليم المجاني في سريلانكا.
كان مدرسا ومحاميا وسياسيا.
ساعد في ترجمة الكتاب المقدس.
ولد في أكتوبر 1884م.

41. محمد طالب مصري في السعودية. هو مسافر إلى مكة المكرمة للصلاة في المسجد الحرام. سيسافر بالحافلة وسيصلي الصلوات الخمس. هو ذاهب إلى المدينة يوم الخميس وسيصلي الجمعة في المسجد النبوي الشريف إن شاء الله.

أذكر حركات الإعراب للألفاظ المخطوطة وأسبابها.

1

طالب: الضمة – فاعل، مرفوع.
مكة: الكسرة – اسم مجرور.
المكرمة: الفتحة – اسم مجرور، منصرف.
الصلوات: الكسرة – مفعول به، منصوب.
الجمعة: الفتحة –مفعول به، منصوب.

2

طالب: الضمة – خبر مرفوع.
مكة: الفتحة - اسم مجرور، غير منصرف.
المكرمة: الكسرة – صفة، اسم مجرور، منصرف.
الصلوات: الكسرة – مفعول به، جمع المؤنث السالم.
الجمعة: الفتحة – مفعول به، منصوب.

3

طالب: الضمة – مبتدأ، مرفوع.
مكة: الكسرة – اسم مجرور، غير منصرف.
المكرمة: الكسرة – اسم مجرور، منصرف.
الصلوات: الفتحة – مفعول به، جمع السالم.
الجمعة: التفحة – مفعول به، مؤنث.

4

طالب: الضمة – اسم مرفوع.
مكة: الفتحة – اسم مفتوح، غير منصرف.
المكرمة: الكسرة - اسم مجرور، منصرف.
الصلوات: الكسرة – جمع المؤنث السالم.
الجمعة: الفتحة – مفعول به، مفتوح.

[දොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve]

42. كان زيد بن ثابت حافظا للقرآن الكريم عن ظهر قلب. معنى "ظهر قلب":
1. محفوظ حتى ثقل القلب.
2. محفوظ حتى ثقل الظهر
3. محفوظ حتى ظاهر القلب.
4. محفوظ حتى ظهير القلب.

43. من فؤائد الحاسوب:
1. تعقيد الكثير من الأعمال الصعبة التي تحتاج إلى وقت طويل لاتمامها.
2. الوسيلة ذات قدرة منخفضة في حل المسائل الرقمية.
3. قادر على تبادل المعلومات مع أجهزة أخرى متخالفة.
4. القابلية لاستقبال البيانات ومعالجتها إلى معلومات.

44. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.

تصحيح الجملة السابقة يكون:
1. في الإجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.
2. في العجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
3. في الإجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
4. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.

45. إذا كان مطلوبا من الإنسان أن يحافظ على موارد البيئة وثرواتها الحيوانية والزراعية والمائية ... فأولى من ذلك كله المحافظة على الثروة البشرية، أي عليه باعتباره خليفة الله في الأرض. فالإنسان هو من أنفس الموارد وأثمن الثروات وأغلاها قيمة. فهو الغاية من المحافظة على الموارد والمستفيد منها.

ملخص هذه الفقرة هو:

1. المحافظة على ثروات البيئة المتعددة ليست أهم من البشرية التي هي خليفة الله في الأرض وأنفس مواردها.
2. المحافظة على الإنسان الذي هو خليفة الله في الأرض أولى من المحافظة على ثروات البيئة لأنه أنفسها والمستفيد منها.
3. الإنسان أنفس موارد البيئة التي تشمل الثروات الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.
4. الإنسان هو الغاية من المحافظة على ثروات البيئة من الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.

[දහතුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 13 ஐப் பார்க்க / See page thirteen]

46. حضر المدربون مبكرين في يوم المبارة حتى يشرفوا على استعداد اللاعبين.

اذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المؤنث فتكون:

1. حضرت المدربات مبكرات في يوم المبارة حتى تشرف على استعداد اللاعبات.
2. حضرت المدربة مبكرة في يوم المبارة حتى تشرف على استعداد اللاعبة.
3. حضرت المدربات مبكرات في يوم المبارة حتى يشرفن على استعداد اللاعبات.
4. حضرت المدربات يوم المبارات مبكرات حتى يشرفن على استعداد اللاعبة.

47. المجتمعات البشرية متواصلة بعضها ببعض من تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

إذا حولت الجملة السابقة إلى جملة فعلية فيكون الاختيار الصحيح:

1. تتوصل المجتمعات البشرية بعضها بعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
2. متواصلة بعضها ببعض المجتمعات البشرية من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
3. يتواصل المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال التفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
4. تتواصل المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

48. التعايش يعني:

1. أن يعيش الفرد في بلد لا يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، رغم دينه أو جنسه.
2. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
3. ألا يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
4. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له بعض حقوقه على رغم دينه وجنسه.

49. 1. لبس أحمد بنطلونا ..... ستة عشر ..... .
2. أعطاني البائع بعض السكر ..... مائة ..... .
3. اشترى باسم اللبن ..... خمسمائة ..... .
4. اشتريت القماش الحريري ..... ثلاثة ..... .

إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. مقاسة – سنتمتر ، كيله – مليلتر ، مقاسه – أقدام ، وزنه - جرام.
2. وزنه – جرام ، مقاسه – سنتمتر ، كيله – مليلتر ، مقاسه - أقدام.
3. مقاسه – سنتمتر ، وزنه – جرام ، كيله – مليلتر ، مقاسه - أقدام.
4. كيله – مليلتر ، مقاسه – أقدام ، وزنه – جرام ، مقاسه - بوصة.

[දාහතරවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 14 ஐப் பார்க்க / See page fourteen]

50. الجملة بعد ترتيب الكلمات والعبارات الآتية صحيحا تكون:
البلدان/ جديدة/ المسلمون/ مراكز/ مدنا/ عندما/ أسسوا/ فتح/ لحكوماتهم/ وجعلوها/ في العالم.

1. عندما فتح المسلمون مدنا جديدة أسسوا في العالم البلدان مراكز وجعلوها لحكوماتهم.
2. عندما فتح المسلمون البلدان في العالم أسسوا مدنا جديدة وجعلوها مراكز لحكوماتهم.
3. فتح المسلمون البلدان وجعلوها مدنا جديدة مراكز لحكوماتهم عندما أسسوا في العالم.
4. أسسوا في العالم عندما فتح البلدان المسلمون وجعلوها مدنا جديدة لحكوماتهم مراكز.

* * *

AL/2021(2022)/78/STE-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

අරාබි	II
அரபு	II
Arabic	II

78 STE II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் *Three hours*	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் **Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ද, **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද, **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* முதலாம் வினாவையும் பகுதி **II** இலிருந்து **மூன்று** வினாக்களையும் பகுதி **III** இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **five** questions selecting **three** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

මෙම කොටසේ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலுள்ள **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** questions in this Part.

Answer **all** questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

س 1 أ) اكتب إنشاء لا يقل عن 200 كلمة في أحد الموضوعات الآتية مستعينا بالعناصر المذكورة.

(15 marks)

1 . الإسلام دين التعايش
أ) إهتمام الإسلام بكل الوسائل التي تتيح للإنسان العيش بالكرامة.
ب) تعاليم الإسلام حول المحبة نحو غير المسلمين.
ج) في الإسلام حل لكل مشكلة يواجهها الإنسان في حياته.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / *See page two*

2. سي. دبليو. دبليو. كانانجرا
أ) مولده وتعليمه المبكر في المدارس.
ب) مهنته ودوره في السياسة في سريلانكا.
ج) مساهمته نحو التعليم في سريلانكا والاستفادة منها.

3. صلاح الدين الأيوبي
أ) متى عاش وأخلاقه.
ب) أثر أحوال المسلمين السيئة في زمنه عليه.
ج) جهوده للتخلص منها.

4. قضاء وقت الفراغ
أ) معنى وقت الفراغ.
ب) الطرق المختلفة لقضاء أوقات الفراغ لدى التلاميذ.
ج) الهوايات المختلفة للتلاميذ وعند الكبار.

(ب) ترجم ما يأتي: (10 marks)

1. في الحقيقة تجمع بلدينا روابط كثيرة على الرغم من إختلافاتنا السياسية، ويجب ألا تكون الأمور السياسية عوامل التفرقة بيننا.

2. إن هذه المعاني الكريمة التي يتضمنها وصف الله تعالى لعباده المؤمنين، بأنهم إخوة لا أثر لها إن لم تبرز في أقوال كل مسلم وتصرفاته.

3. للصائم فرحتان يا بني، فرحة عندما يفطر عند أذان صلاة المغرب وفرحة أخرى عندما يلقى ربه ويرى ثواب صيامه.

4. قبيل هجرته أعتق أبو بكر الصديق رضي الله عنه سبعة من العبيد كانوا يتعذبون لإسلامهم، وكان يمتلك أربعين ألف درهم، أنفقها في سبيل الله ولم يبق معه إلا خمسة آلاف فقط.

5. كانت منظمة الأمم المتحدة التي تعمل للمحافظة على الأمن والسلام في العالم قد سنت معظم القوانين الدولية التي تقر حقوق الإنسان وتكفل صيانتها.

(ج) عرب ما يأتي (10 marks)

1. අහමද් ගුවන් යානයට නැග්ගේ ය. යානය රතු මුහුදට ඉහළින් පියාසර කරන තෙක් අප්‍රිකාවේ නැගෙනහිර වෙරළට උතුරු දෙසින් ගමන් කළේය.

   அஹ்மத் விமானத்தில் ஏறினார். விமானம் செங்கடலின் மீது பறக்கும் வரை ஆபிரிக்காவின் கிழக்கு கடற்கரையில் வடக்கு நோக்கிப் பயணித்தது.

   Ahmed boarded the aeroplane. The aeroplane took off heading North on the East coast of Africa until it flew over the Red Sea.

2. ඔබේ වචන නිවැරදි ය. අපි සතුන්ට හානියක් නොකළ යුතුයි. ඒ වෙනුවට සැලකිලිමත් වී ඔවුන්ට කරුණාව දැක්විය යුතු ය.

   நீங்கள் கூறியது சரி. நாம் விலங்குகளுக்குத் தீங்கு செய்யக்கூடாது. அதற்குப் பதிலாக கவனமாக அவற்றின் மீது கருணை காட்ட வேண்டும்.

   Your words are correct. We must not harm animals but rather take care of them and be kind to them.

3. මම වෛද්‍යවරයකු වීමට කැමැත්තෙමි. මගේ මිතුරා අබ්දුල්ලාට ඉංජිනේරුවකු වීමට අවශ්‍යයි. කෙසේ වුවත් මගේ සහෝදරිය ගුරුවරියක් වීමට කැමැත්තක් දක්වයි.

   நான் வைத்தியராவதற்கு விரும்புகிறேன். எனது நண்பன் அப்துல்லாஹ் ஒரு பொறியியலாளராவதற்கு விரும்புகிறான். இருப்பினும் எனது சகோதரி ஆசிரியராக விரும்புகிறாள்.

   I wish to become a doctor. My friend Abdullah wants to become an engineer. However, my sister likes to become a teacher.

4. එතුමා මදීනා නගරයට ඇතුළු වූ අවස්ථාවේ සියලු ම මුස්ලිම්වරු, පිරිමින්, කාන්තාවන් සහ ළමයින් එතුමාට මහත් ප්‍රීතියෙන් හා සතුටින් ආචාර කළහ.

   அன்னார் மதீனாவுக்குள் நுழைந்தபோது, அனைத்து முஸ்லிம்களும் ஆண்களும் பெண்களும் குழந்தைகளும் அன்னாரை மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடும் சந்தோசத்துடனும் வரவேற்றனர்.

   When he entered Al-Medina, all the Muslims, men, women and children, greeted him with great joy and pleasure.

5. නූගත්කම බහුලව පවතින රටවල උපත් අනුපාතය ඉහළ මට්ටමක පවතීය. සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු වීම හේතුවෙන් මරණ අනුපාතය තරමක් අඩු යි.

   கல்வியறிவின்மை அதிகமாகக் காணப்படும் நாடுகளில் பிறப்பு விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. சுகாதார நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் காரணமாக இறப்பு விகிதம் ஓரளவு குறைவாக உள்ளது.

   The birth rate is high in countries where illiteracy is widespread. The mortality rate is somewhat low due to the improvement in health conditions.

(د) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة بجمل تامة. (05 marks)

أحلم ... أن أصبح عصفورة كي أعبر مَرْجا ... وبحورا
وأطير ... أحلّق ... في الأجواء أسابق غيما ... ونسورا
وأزقزق فوق الأشجار كي ترقص طربا وسرورا
وأغني للزهر أناشيدي كي تنشر فرحا وعطورا
حدّثت الـ"ماما" عن حلمي ضحكت، وقالت: يا مغرورة
فأنا ريمَا يا أصحابي حلمي أن أصبح مشهورة

الأسئلة

1. مَن تغني هذه القصيدة؟
2. ما هو حلمها ولماذا؟
3. ماذا تريد أن تفعل فوق الأشجار ولماذا؟
4. لم تريد أن تغني للزهر الأناشيد؟
5. إذكر المعنى للآتي: عصفورة ريما

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **மூன்று** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **three** questions from this part.

س 2 إقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل التامة (10 marks)

سافرت أنا وأصدقائي إلى كولمبو. وذات ليلة اتفقنا على أن نذهب إلى السينما ولم نكن نعرف الطريق إليها. وبينما كنا نبحث عن واحد يدلنا إليها إذ ظهر طفل صغير لا يتجاوز التاسعة من عمره، وكان الوقت بين صلاة المغرب والعشاء. فسألناه عن طريق السينما، فنظر إلينا متأملا ثم قال: "هذا الطريق يوصلكم إلى السينما وهذا الطريق يوصلكم إلى المسجد." وأشار بيده إلى الطريقين! فدهشنا من إجابته وحكمته. نبّهنا إلى أن الطريق الذي نبغيه هو طريق الشر وأوضح لنا طريق الخير. فاستيقظنا من غفلتنا وسلكنا طريق المسجد وخطونا خطوات العودة إلى الله.

الأسئلة

1. لم كان الأصدقاء يبحثون عن شخص معين؟
2. ما هي أهمية الوقت الذي ذكر في الفقرة؟
3. لماذا نظر الطفل إلى الأصدقاء متأملا؟
4. كيف استيقظ الأصدقاء من غفلتهم؟
5. ما هو الدرس الذي نستفيد منه في القصة ؟

س 3 ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة مفيدة من عندك. (10 marks)

1. المنبر 2. رقم مقعدك 3. مغلقة 4. إلى أين 5. فستان
6. يتفقون 7. تتأكد 8. حيث 9. لمْ 10. أربع وعشرون

س 4 أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر يسألك عن طريق احتفال مسلمي سريلانكا بعيد الفطر.

او

أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر سوف يزور سريلانكا، وتعبِّر في الرسالة سرورك بزيارته واذكر خطط الاستعداد لها.

(10 marks)

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا يقل الحوار عن خمس محادثات بين الطرفين. (10 marks)

1. الحوار بين الأب والأم عن الزيادة في فاتورة الكهرباء.
2. الحوار بين المريض والطبيب.
3. الحوار بين مدير شركة وطالب وظيفة.

III කොටස / பகுதி III / Part III

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this part.

س 6 أ) كون إعلانا لشركة غذائية رائدة بسريلانكا لديها الشواغر في فروعها المختلفة وأقسامها مستعينا بالعناصر الآتية:

1. الفرع الرئيسي والفروع في ثلاث مدن أخرى.
2. الشواغر المختلفة والفرع الذي في حاجة إلى التوظيف.
   (مثال: مسؤول كافتيريا في فرع مدينة كاندي... إلخ)
3. الشروط المطلوبة (مثال: الخبرة في الطبخ ... إلخ)
4. العنوان لإرسال الطلب والمعلومات الأخرى المطلوبة في الإعلان.

أو

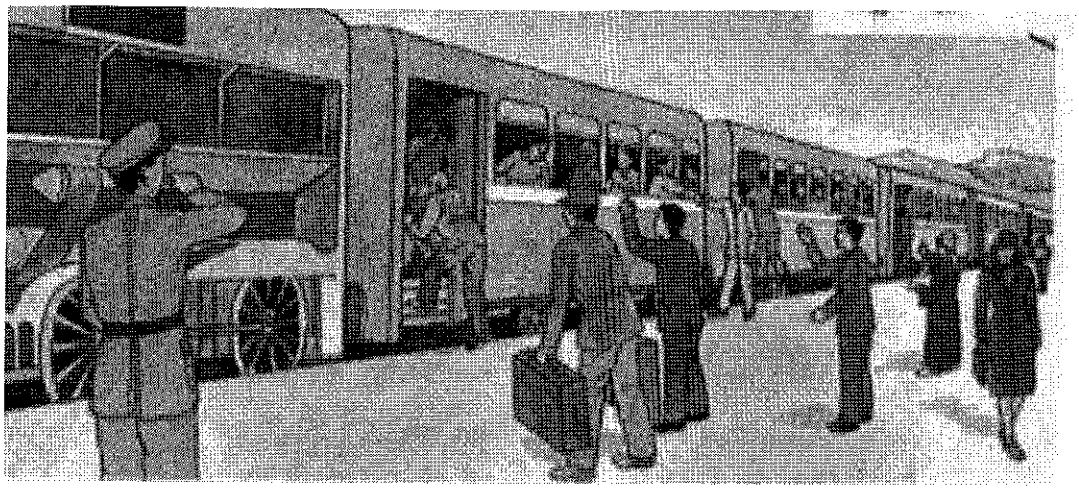
(ب) أكتب طلبا لوظيفة شاغرة في مدرسة ثانوية تحتاج إلى توظيف مدرّس/مدرّسة في مواد معينة وتذكر فيه النقاط التالية:

1. اسم الجريدة وتاريخها والمكان أو الخانة التي ظهر فيها الإعلان عن الشاغرة.
2. المادة الدراسية التي تتخصص فيها.
3. المؤهلات العلمية والمؤسسات التعليمية التي درست فيها.
4. الخبرات في التدريس.

(15 marks)

[හත්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 7 ஐப் பார்க்க/See page seven

س 7



أكتب قصة قصيرة عن الصورة السابقة متضمنة الأفكار الآتية: (15 marks)

أ) وصف المكان الذي تراه في الصورة كأنك فيه.
ب) الأشخاص الذين يجلسون خلف النوافذ.
ج) الأشخاص الواقفون المشيرون.
د) الذين يحملون الحقائب ولماذا يحملونها.

هـ) لماذا يلبس رجل الزي وماذا يفعل؟

س 8 أكتب تقريرا لا يقل عن 100 كلمة في واحد مما يأتي: (15 marks)

أ) المعرض الذي إقيم في مدرستك.
ب) زيارة إلى المتحف الوطني.
ج) زيارة إلى دار الأيتام.

* * *

WWW.PastPapers.WIKI
Sri Lanka Biggest past papers Bank